**Fiche élève découverte**

|  |
| --- |
| **AUTO EVALUATION PENDANT LES ATELIERS** |
| *Frapper* | ★Je sais jongler : Immobile 🞏 en marchant 🞏 Coup droit/revers 🞏

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Essai 1 : | Essai 2 : | Essai 3 : | Essai 4 : | Essai 5 : |  | Moyenne : |

 |
| *Echanger* | ★Je tiens l’échange en coopérant avec mon partenaire :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Essai 1 : | Essai 2 : | Essai 3 : | Essai 4 : | Essai 5 : |  | Moyenne : |

 |
| *Marquer* | ★Je sais atteindre des zones au service :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | % de précision au service : |
| *(Note X quand la zone est atteinte, 0 quand la zone* *est ratée)* |  |

 |

*Principe : garder une trace sur plusieurs séances pour mesurer ses progrès et se mettre en projet.*

**Fiche élève situation de référence (coopération)**





**Fiche élève double belge**

Chaque joueur a 10 points au départ. A chaque fois qu’il perd un échange tu lui enlève 1 point. A 0 point le joueur sort du terrain, son partenaire joue alors sur tout le terrain. Le vainqueur est le dernier restant sur le terrain.

|  |
| --- |
| **PARTIE N°1** |
| **Prénoms** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** | **VAINQUEUR** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PARTIE N°2** |
| **Prénoms** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** | **VAINQUEUR** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PARTIE N°3** |
| **Prénoms** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** | **VAINQUEUR** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |