



AGREMENT VELO

F. DELAY-GOYET

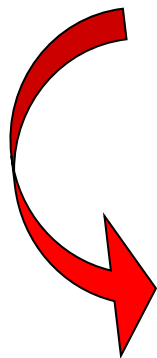
CPC EPS MEYZIEU DECINES

Les textes officiels (1)



Référence: Circulaire du 21 septembre 1999 (sorties scolaires)

"Jusqu'à 12 élèves, le maître de la classe plus un intervenant qualifié ou bénévole agréé, au-delà de 12 élèves un intervenant qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 6 élèves."



**1 adulte pour 6 enfants
(au minimum)**

Les textes officiels (2)



Assurance : l'agrément assure à chaque intervenant **une couverture de la responsabilité civile par l'État.**
L'assurance individuelle accident est recommandée.

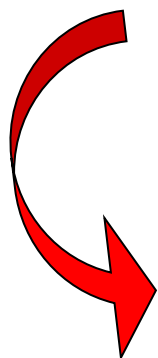
Validité : L'agrément est valable **5 ans.**

Les textes officiels (4)



Référence: Circulaire du 21 septembre 1999 (sorties scolaires)

« Port d'un casque protecteur conforme aux normes en vigueur .»



**Casque
obligatoire pour
tous**

+ Gilet jaune conseillé

Objectifs de la réunion



- 1- Prendre connaissance des **textes officiels**
- 2- Comprendre **l'organisation** de la sortie et **le rôle** de chacun
- 3- Savoir quoi faire en en cas **d'imprévu** (casse ou accident)

Une sortie vélo, pourquoi faire?

- **Réinvestir** les apprentissages du module EPS réalisé dans l'école (module de 11 séances d'1h)

- Acquérir des **compétences** :



EPS



Education à la route



Une sortie vélo, pourquoi faire?

- 1- Je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons.**
- 2- Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.**
- 3- Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.**
- 4- Je sais rouler en tenant compte des autres.**
- 5- Je sais rouler en groupe.**
- 6- Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.**
- 7- Je sais rouler à droite.**
- 8- Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).**
- 9- Je connais l'ordre de passage aux intersections.**



Une sortie vélo, pourquoi faire?

- 1- Je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons.**
- 2- Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.**
- 3- Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.**
- 4- Je sais rouler en tenant compte des autres.**
- 5- Je sais rouler en groupe.**
- 6- Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.**
- 7- Je sais rouler à droite.**
- 8- Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).**
- 9- Je connais l'ordre de passage aux intersections.**

L'organisation des groupes



Mais cela dépend du lieu où l'on roule... Cf diapos suivantes

L'organisation des groupes

sur une route **ouverte à la circulation**

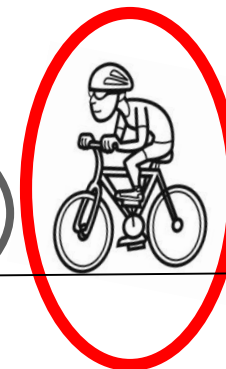
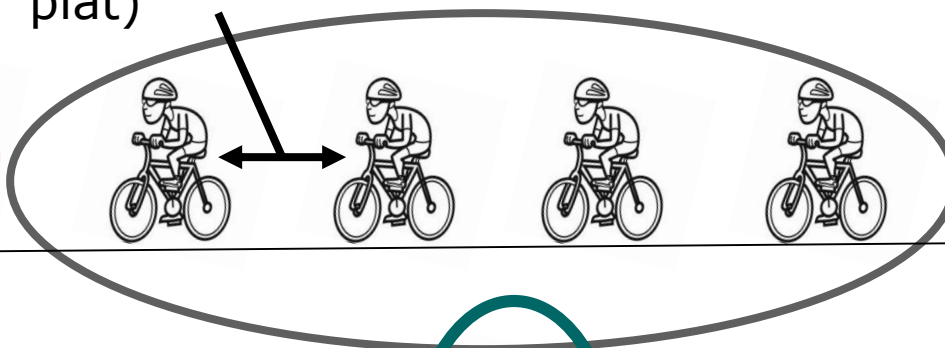
Distance
d'environ **1**
vélo (sur le
plat)

Un groupe de **12**
élèves maxi en file
indienne

Distance
d'environ
50 m avec
le groupe
suivant



Un adulte
en tête



Un adulte
« serre file »



Un adulte
« voltigeur »

L'organisation des groupes

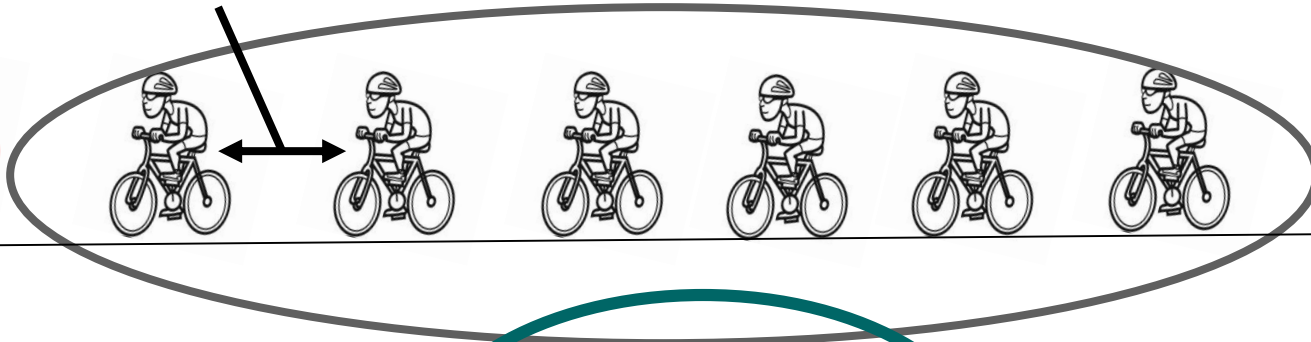
sur une **piste cyclable**, un chemin large

Distance
d'environ **1**
à **2 vélos**

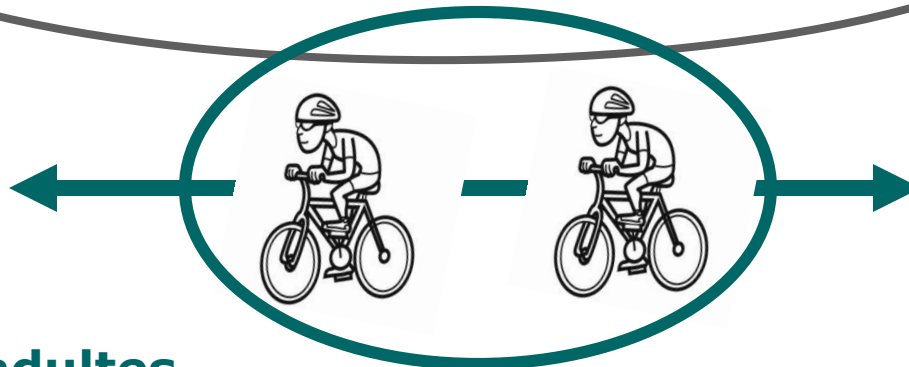
Le groupe classe (en
file indienne)



**Un adulte
en tête**



**Un adulte
« serre file »**

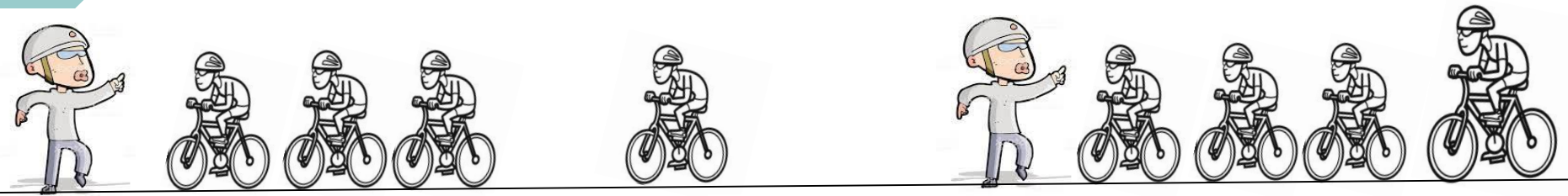


**Plusieurs adultes
« voltigeurs »**

L'organisation des groupes

sur une section étroite, en pente...

Les élèves, un par un



**Un adulte
« réceptionneur »**



**Un adulte qui
régule les
départs**

**Un adulte
« serre file »**

**Des adultes en parade si
besoin**



La préparation de la sortie

- 1- **Le carnet de route de la sortie :** descriptif détaillé avec carte.
- 2- **La liste nominative des élèves qui vous sont confiés.** Téléphone portable. Prévoir une liste de numéros de téléphone de tous les intervenants.
- 3- **Un vélo en parfait état,** adapté à la taille du cycliste, vérifié avant le départ (freinage, pneumatiques et transmission).
- 4- **Un casque** à la norme CE.
- 5- **Une tenue adaptée :** vêtements confortables, coupe vent, **gilet fluorescent.**
- 6- **Petit sac à dos** avec pique nique, eau.
- 7- **Chambres à air, pompe...** si vous savez vous en servir.

Pour les adultes



La préparation de la sortie

1- Check up des vélos des enfants:

- . Freins, pneus gonflés, hauteur de selle, casque ajusté.

2- Consignes aux enfants:

- . Rouler en file simple sauf consigne contraire (maxi 2 élèves de front).
- . Respecter les intervalles : 2 mètres sur le plat, 5 mètres en descente.
- . Établir une communication à l'intérieur de chaque groupe (ex : signalement d'un trou, de gravillons, tracteur...).
- . Ne pas frôler les véhicules garés à droite.
- . Ne jamais passer à droite d'un véhicule, même à l'arrêt.
- . Se tenir à distance des bordures du trottoir

Pour les enfants

Rôles de l'adulte



→ Il veille au comportement individuel des enfants :

- . Le respect des intervalles.
- . La position sur le vélo, la bonne tenue du guidon.
- . L'utilisation d'un développement adapté.
- . La bonne utilisation des freins.
- . L'état de fatigue, l'état de vigilance ...

→ Il veille au fonctionnement du groupe :

- . Aux changements de place dans le groupe.
- . Il évalue la difficulté pour les enfants et régule.
- . Il prend la décision d'arrêter son groupe (en sécurité) si une difficulté sérieuse apparaît (intersection, descente, montée...) ou pour préciser une consigne.

La communication dans le groupe



Au départ de la sortie, convenir d'un code de communication et de la conduite à tenir :

« voiture ! » → bien tenir sa droite

« trou ! » → être attentif à la chaussée

[...]

Des gestes et des mots

En cas de problème mécanique

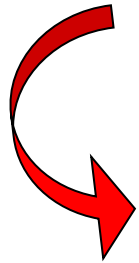


- On arrête tout le groupe dans un endroit sûr
- On répare si c'est possible (changer la chambre à air, remettre la chaîne)
- Si c'est impossible, l'enfant rentre à pied à l'école avec un adulte, ou attend la voiture d'assistance

En cas d'accident



- Écorchure : **soin sur place**



Il faut une trousse à pharmacie par groupe d'enfants

- Blessure plus sérieuse : ☎ **112**

En cas d'accident



PROTEGER éviter de bouger **la victime**, éviter de lui donner à boire, la couvrir, l'isoler, signaler **l'accident**. Faire ranger **le groupe** un peu plus loin sur le côté de la route dans un endroit sécurisé, rassurer les élèves et les surveiller.

ALERTER le responsable du groupe **ou au 112**.

Donner le lieu précis, les circonstances de l'accident, le nombre de blessés, l'état de chacun, les premiers gestes réalisés, le nombre et le genre des véhicules impliqués, votre numéro de téléphone.

SECOURIR

Ligne droite



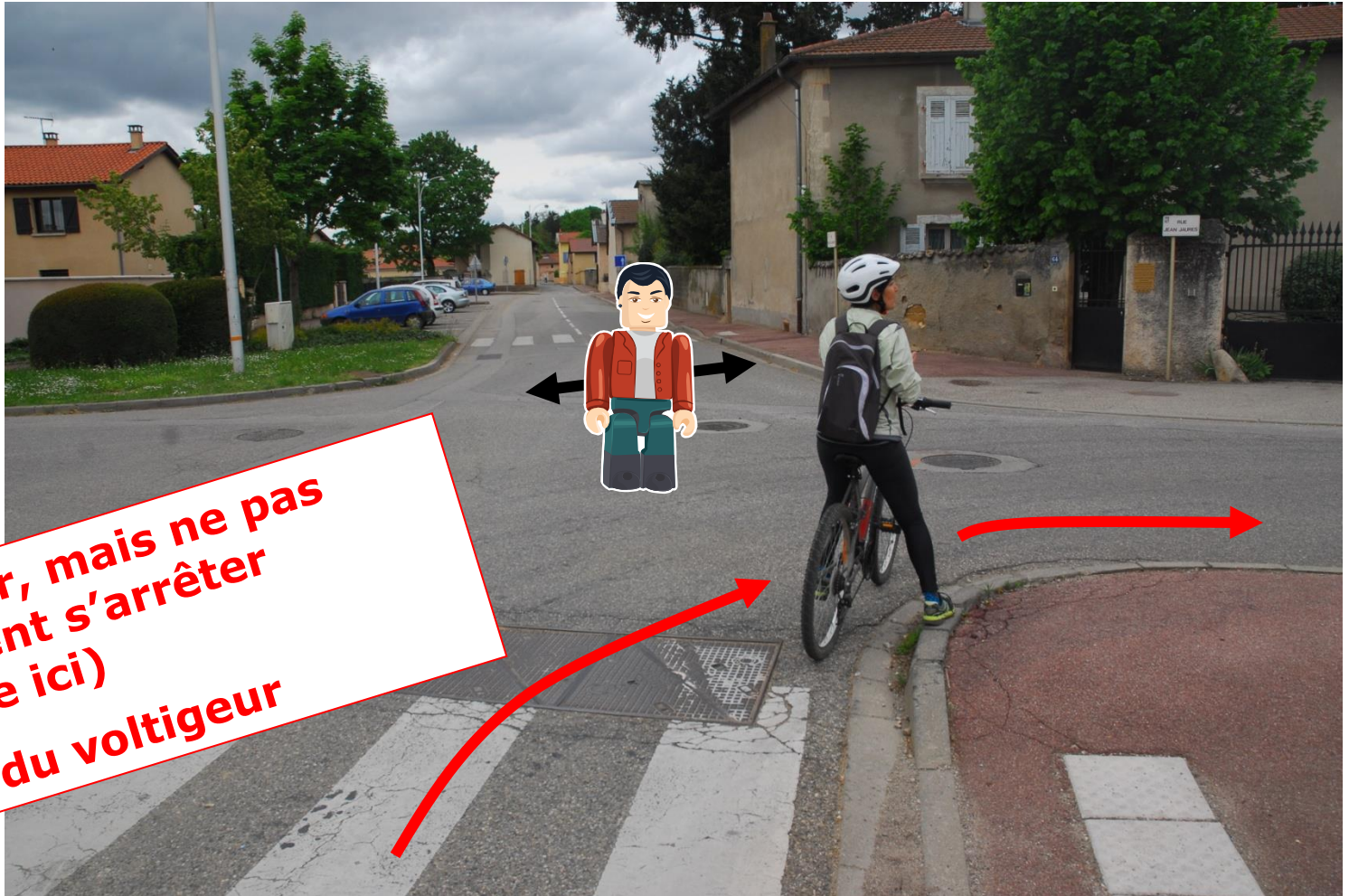
- Serrer à droite (file indienne) à environ 1 m du trottoir

Rond point



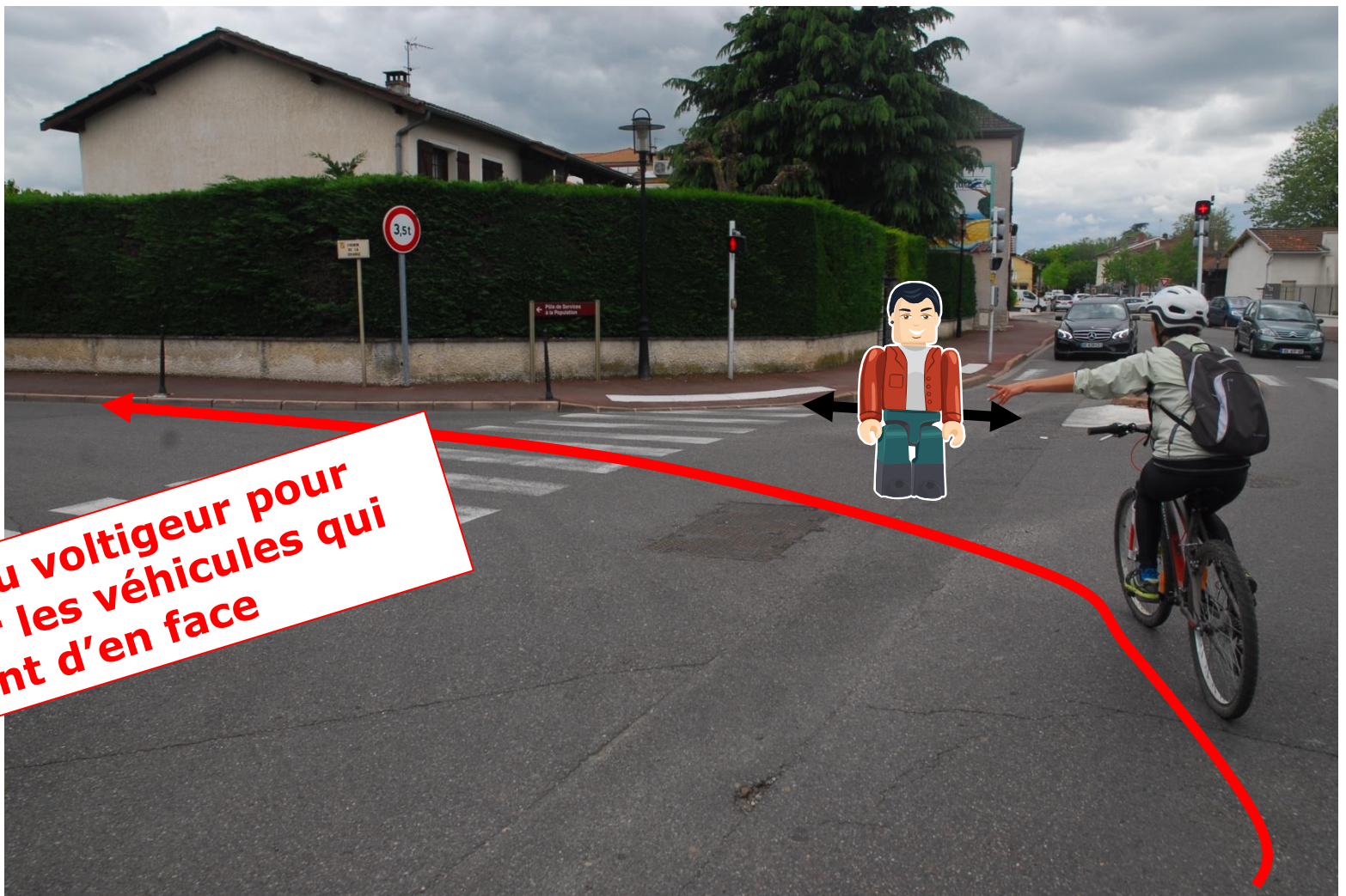
- Au rond point:**
- Serrer à droite (file indienne)
 - Ralentir (ou stopper) selon la configuration

Intersection sans feux



- Ralentir, mais ne pas forcément s'arrêter (comme ici)
- Rôle du voltigeur

Intersection avec feux



- Rôle du voltigeur pour bloquer les véhicules qui viennent d'en face

Intersection dangereuse



- Descendre de vélo
- Utiliser les passages piétons

Descente, chemin étroit...



- Augmenter la distance entre 2 vélos
- Maîtriser sa vitesse (freinage) et sa trajectoire (file indienne, ornières)

Retrouvez ce diaporama sur Internet :

- Dans Google tapez « circonscription meyzieu »
- Dans le site allez à « ressources pédagogiques », puis « cycle 3 » puis « EPS » puis « organiser une sortie à vélo »