

TRAVAIL COLLECTIF SUR LES NOUVEAUX PROGRAMMES Jacques Prévert C2

M^{mes} Lyonnet, Zaouche, Vigier, Aubert, Jourdan, Chanut, Antras

Domaine travaillé : **Domaine 1**

Les langages pour penser et communiquer

1.1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Compétences travaillées :

Comprendre et s'exprimer à l'oral

- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.
- Dire pour être entendu et compris.
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées.
- Adopter une distance critique par rapport au langage produit.

Comprendre le fonctionnement de la langue

- Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.

<i>Niveaux</i>	<i>Ce que nous faisons déjà (activités)</i>	<i>Ce que nous pourrions essayer ou développer</i>
CP	confrontation de points de vue (percevoir des choses différentes et les expliquer)	
CP	la cigale : anomalies, justifier ses choix	
CP	travail sur les consignes (travail en co-animation avec la maîtresse G)	faire reformuler les consignes de travail par un élève choisi à l'avance
CE1	Description d'une image avant la production d'écrits	
CE2	activités théâtrales (mise en voix de textes, théâtre,...)	
CE2	reformulation d'un texte écrit (lectorino, lectorinette ; textes divers)	

CE2	exposés devant les autres classes	
CE2	5 minutes pour séduire	
Tous niveaux	lecture d'œuvres	Évolution du quoi de neuf (vécu scolaire des élèves) avec de plus en plus de critères d'évaluation sur la structure langagière : évocation plus libre en CP , les 3 minutes pour séduire en CE1 puis les 5 minutes pour séduire en CE2 avec une grille structurée qui permet d'introduire le concept d'exposé.
Tous niveaux	description d'images d'albums et émission d'hypothèses	
Tous niveaux	quoi de neuf	
Tous niveaux		faire des semaines thématiques afin d'aborder un vocabulaire plus spécifique
Tous niveaux		Ritualisation d'exercices de structures langagières (charivari) ; Evolution en CE2 sous formes d'entraînement à la maison avec trace écrite.
		Réalisation d'une programmation sur le cycle Utilisation d'un outil pour évaluer les compétences langagières