

Ecole	Jean d'Azieu
Dates de réunions	Vendredi 25 mars
Enseignantes	Mmes Pellier, Dhenin, Colin, Janel, Puget, Gonzales

Cycle 2 Domaine du socle commun	<p>1.2 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale</p> <p>Le cycle 2 est le point de départ de l'enseignement des langues étrangères et régionales qui doit faire acquérir aux élèves le niveau A1 des compétences langagières orales (écouter/prendre part à une conversation/s'exprimer oralement en continu) du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL).</p> <p>En français, le rapprochement avec la langue vivante étudiée en classe permet de mieux ancrer la représentation du système linguistique : comparaisons occasionnelles avec le français, sur les mots, l'ordre des mots, la prononciation. La rencontre avec la littérature est aussi un moyen de donner toute leur place aux apprentissages culturels, en utilisant la langue étrangère ou régionale aussi bien que le français (albums bilingues...). Le travail dans plusieurs autres enseignements, en particulier l'éducation musicale ou encore l'éducation physique et sportive, contribue à sensibiliser les élèves à la dimension culturelle.</p>
--	---

<u>Disciplines</u> Compétences concernées	Ce que nous faisons déjà (activités)	Ce que nous pourrions essayer ou développer
<u>Langues Vivantes</u> Comprendre l'oral	Utilisation d'une méthode chantée au CP (Je donne ma langue au chant - kid's factory) puis de la méthode I spy dès le CE1 : <ul style="list-style-type: none"> - Ecoutes de consignes (sur CD et reprises à l'oral par le professeur ou par un pair) - Ecoutes de petites histoires illustrées - Ecoutes de phrases simples en vue de remplir un questionnaire.... - Jeux en anglais à plusieurs (bingo...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner plus de consignes en anglais - Instaurer un rituel en anglais - Visionnage de petits dessins animés en anglais - Petits jeux en EPS à faire en anglais (bérêt...)
<u>Langues Vivantes</u> S'exprimer oralement en continu	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduction de modèles oraux (comptines et chants) - Lire à voix haute des mots puis des phrases travaillés au préalable - Raconter une histoire courte à partir d'images (monstres...) - Jeux en anglais à plusieurs (bingo...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Enregistrer les enfants puis se réécouter
<u>Langues Vivantes</u> Prendre part à une conversation	<ul style="list-style-type: none"> - Echanger avec ses pairs sur des questionnements simples (What's your name ? How old are you ?...) - Jeux en anglais à plusieurs (jeux de rôle, jeu de l'oie...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Enregistrer les enfants puis se réécouter - Instaurer un rituel en anglais
<u>Langues Vivantes</u> Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les fêtes de l'année : halloween, Noël... - Répartition des thèmes sur les différents niveaux de classes 	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter des photos ou des vidéos afin de découvrir des monuments, des capitales anglophones, des fêtes, le système scolaire, les sports...