

Le calendrier	Grande section									
	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
Accueil					<p>Les enfants utilisent les calendriers individuels construits sur les modèles collectifs pour constituer la date.</p> <p>Ils notent les anniversaires du mois et les évènements personnels ou collectifs.</p> <p>L'enfant coche en rouge les jours où il n'est pas là, en vert le jour même puis écrit la date du jour sur une bande de papier à faire évoluer</p>					
	Regroupem.	<p>L'enfant utilise un calendrier vu en MS pour constituer la date</p> <p>La M.écrit la date.</p>	<p>Les enfants comparent les calendriers construits par rapport aux calendriers d'usage social.</p> <p>La maîtresse valide le choix des calendriers, choisit un ou plusieurs formats.</p> <p>Les enfants par 2 écrivent la date sur une ardoise.</p>	<p>La M. présente les calendriers de l'année.</p> <p>Le groupe repère tous les annivers. de l'année et les note</p>	<p>La M choisit trois dates dans les productions de l'accueil</p> <p>Les enfants analysent les dates, discutent et valident celle qui leur semble la plus appropriée ; ils utilisent le calendrier collectif comme moyen de validation des dates produites à l'accueil.</p> <p>La M. écrit la date en commentant les tracés et valide les dates individuelles.</p>					
ateliers		<p>Les enfants construisent des calendriers à partir d'étiquettes jours et nombres du mois</p>		<p>Les élèves utilisent des calendriers individuels pour constituer la date. Ils notent les anniver. du mois , les évènements personnels et collectifs.</p> <p>L'élève écrit la date sur une bande de papier.</p>	<p>Les élèves travaillent en atelier sur les jours de la semaine :</p> <p>reconstitution à partir des syllabes</p>					