

## Au conditionnel

Si je savais écrire je saurais dessiner  
Si j'avais un verre d'eau je le ferais geler et je le conserverais sous verre  
Si on me donnait une motte de beurre je la ferais couler en bronze  
Si j'avais trois mains je ne saurais où donner de la tête  
Si les plumes s'envolaient si la neige fondait si les regards se perdaient, je leur mettrais du plomb dans l'aile  
Si je marchais toujours tout droit devant moi, au lieu de faire le tour du globe j'irais jusqu'à Sirius et au-delà  
(...)  
Si je sortais par la porte je rentrerais par la fenêtre  
(...)  
Si je partais sans me retourner, je me perdrais bientôt de vue.

Jean Tardieu

- 1– Que fait le poète dans ce poème?
- 2– Souligne les verbes conjugués de ce texte :
- 3– Classe les selon leur temps. Que remarques-tu?
- 4– Explique quelle construction de phrase le poète utilise pour dire des choses qui pourraient arriver (quels mots, quels temps de conjugaison) :

Exercice : Lis le texte et réponds aux questions :

Si je gagnais au loto, je ferais le tour du monde. Mes parents viendraient avec moi et nous partirions ensemble à la découverte de pays inconnus. Nous aurions ainsi l'occasion de rencontrer des gens différents et je me ferais beaucoup d'amis.

- 1– Souligne les verbes conjugués :
- 2– Est-ce que les actions exprimés par les verbes vont se produire à coup sûr? Justifie ta réponse :
- 3– Est-ce que tous les verbes sont au même temps? Pourquoi?

### Le conditionnel présent

je	tu	Il, elle, on	nous	vous	Ils, elles

Exercice : Classe tous les verbes au conditionnel que tu as rencontrés, dans le tableau de conjugaison :

*Jacques et Antoine préparent une chasse aux coyotes.*

À voix basse, on discuta longuement du plan d'attaque : d'abord, on franchirait la rivière à la nage après nous être dévêtus et avoir attaché nos vêtements et nos armes sur notre tête. Mais Jacques remarqua que la Briance étant presque à sec en cette saison, il nous suffirait d'ôter nos sandales et de tenir nos armes à la main. Une fois sur l'autre berge, nous encerclerions les coyotes et nous les massacrerions impitoyablement jusqu'au dernier. Puis nous rentrerions au village, ensanglantés, couverts de morsures et de gloire, et les hommes nous serreraient virilement la main, et les femmes pleureraient de joie pendant que les petits se suspendraient à nos jambes...

Nous en étions là lorsque Jacques fit observer que le soleil avait disparu depuis un bon moment. {...} Jacques était à quelques minutes de chez lui mais j'avais un bon quart d'heure de marche jusqu'à la ferme de mon oncle.

- Prends le raccourci du Gabaret ! me cria Jacques en s'élançant de son côté. Tu gagneras cinq minutes !

Tout en trottant, je surveillais l'ouest où subsistait une mince bande de ciel rose pâle. « Et surtout, rentre avant la nuit ! me sermonnait quotidiennement tante Mine. En jouant sur les mots, j'éviterais peut-être ses remontrances : dans dix minutes, un quart d'heure au plus tard, il ferait encore clair.

J'avais compté sans les imprévus.

M. C. Rouler, *je vous ai fait peur ?*

1- Repère et souligne tous les verbes au **conditionnel** :

2- Explique comment tu as fait pour les trouver :

**Exercice** : Conjugue les verbes entre parenthèses au **conditionnel** et retrouve le texte exact :

Et si on ne faisait rien ?

On (*se réveiller*) dans sa chambre, un matin d'été. On (*entendre*) un râteau dehors, sur le gravier. Il y (*avoir*) des rayons de soleil par les persiennes et une petite poussière blonde. L'oreiller (*être*) tout chaud, mais de l'autre côté on (*trouver*) un coin d'oreiller frais. On ne (*penser*) pas du tout au reste de la journée. On (*entendre*) juste quelques voix tranquilles qui (*parler*) loin, à l'autre bout de la maison.

*P. Delerm, C'est toujours bien.*

**Exercice** : Conjugue les verbes entre parenthèses au **conditionnel** et retrouve le texte exact :

Il imaginait à quel point ce (*être*) formidable d'être parfait. Il (*être*) capable de faire ce qu'il (*vouloir*), parfaitement et du premier coup. Il (*jeter*) toutes ses gommages au panier, (*corriger*) la maîtresse devant la classe entière et (*connaître*) toujours la bonne réponse. Il (*avoir*) 20 sur 20 dans toutes les matières. Et mieux, personne ne le (*gronder*) plus pour quoi que ce soit. Ce (*être*)... vraiment parfait !

*S. Manes, Comment devenir parfait en trois jours.*

**Exercice** : Termine les phrases suivantes en utilisant le **conditionnel** :

Si j'étais marin, ...

S'il faisait beau, ...

Si vous passiez à la maison, ...

Si nous allions au cinéma, ...

Si les marmottes n'hibernaient pas, ...

Si tu faisais tes devoirs, ...

**Exercice** : Écrire un poème à la manière de J Tardieu. Donner aux élèves:

La structure: Si....je..., ou même les débuts de vers: « si je savais écrire.... »; et/ou rechercher et lister collectivement des idées.

Leur demander d'utiliser X verbes différents au conditionnel.

Correction : les verbes, et les gros problèmes de syntaxe. Les erreurs d'orthographe peuvent être soulignées par le maître, et corrigées individuellement.

*Comment conjuguer au conditionnel?*

- On utilise le conditionnel pour dire quelque chose qui n'est pas encore arrivé : un souhait, un rêve, un projet.
- Le conditionnel s'utilise souvent avec « Si + imparfait » :

**Si j'étais riche, je construirais une grande maison.**  
Imparfait conditionnel

- Au conditionnel présent, tous les verbes ont la même terminaison :

**-rais, -rais, -rait, -rions, -riez, -raient**

Exemples :

Si nous étions riches, nous \_\_\_\_\_ une grande maison.

Si tu étais riche, tu \_\_\_\_\_ une grande maison.

Si vous aviez le permis, vous \_\_\_\_\_ une voiture.

Si ils savaient faire du vélo, ils \_\_\_\_\_ à l'école avec.

Mon bilan	oui	non
Je sais à quoi sert le conditionnel		
Je sais conjuguer la plupart des verbes au conditionnel		
Je sais utiliser la tournure « si + imparfait...., conditionnel »		

*Comment conjuguer au conditionnel?*

- On utilise le conditionnel pour dire quelque chose qui n'est pas encore arrivé : un souhait, un rêve, un projet.
- Le conditionnel s'utilise souvent avec « Si + imparfait » :

**Si j'étais riche, je construirais une grande maison.**  
Imparfait conditionnel

- Au conditionnel présent, tous les verbes ont la même terminaison :

**-rais, -rais, -rait, -rions, -riez, -raient**

Exemples :

Si nous étions riches, nous \_\_\_\_\_ une grande maison.

Si tu étais riche, tu \_\_\_\_\_ une grande maison.

Si vous aviez le permis, vous \_\_\_\_\_ une voiture.

Si ils savaient faire du vélo, ils \_\_\_\_\_ à l'école avec.

Mon bilan	oui	non
Je sais à quoi sert le conditionnel		
Je sais conjuguer la plupart des verbes au conditionnel		
Je sais utiliser la tournure « si + imparfait...., conditionnel »		