

Exemples de fiches d'évaluation ou de langage

Tirées de :

-« Activité de pilotage au cycle 1 », Equipe Maternelle Mourguet, R. Reynaud CPC EPS Lyon Part Dieu.

-« Activités de pilotage au cycle 1 », V.Balland, CPC EPS Saint Priest et P.Bouvard, CPD EPS Rhône.



Images séquentielles pour travailler la chronologie.



Affiches vocabulaire/numération.



Photos support langage/procédures (qu'est ce que tu fais ? comment tu fais ?-> regarder l'obstacle)



Eléments du dispositif

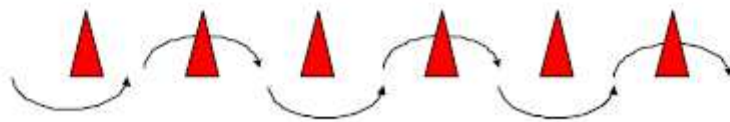
la trottinette

PS et MS

il faut se déplacer



du matériel
pour le parcours,



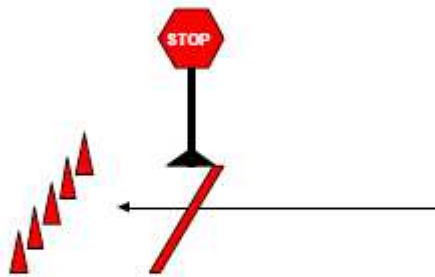
le slalom



la rivière



le tunnel



l'arrêt

c'est réussi si...

je passe (PS)

sans tomber (MS)

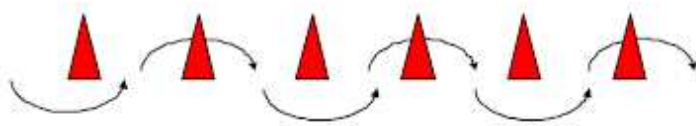
le tricycle

PS et MS

il faut se déplacer



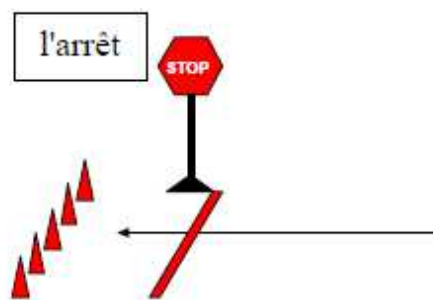
du matériel
pour le parcours



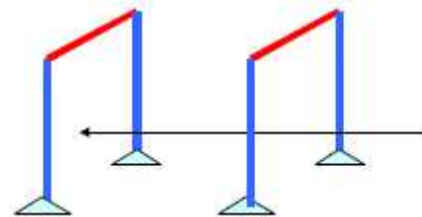
le slalom



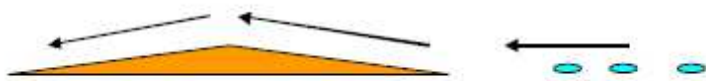
le déménageur



l'arrêt



le tunnel



le pont







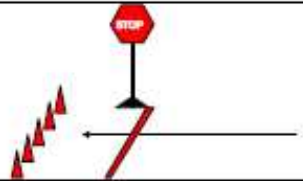








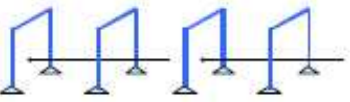

c'est réussi si...

je passe (PS)

sans tomber (MS)

nom:

MS Mourguet : identifier ses réussites, ... ses progrès

parcours	ateliers	Réussi
		
		
		
		
		
		
		
		
		

la trottinette

GS

il faut se déplacer
en équilibre,



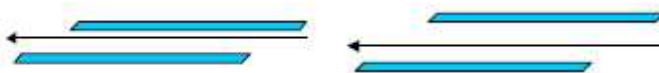
du matériel pour le parcours,



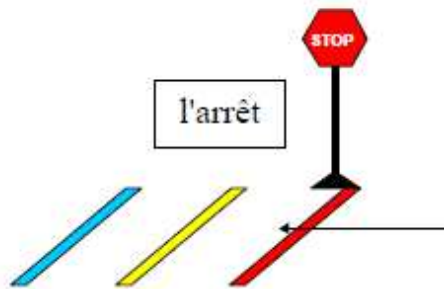
les slaloms



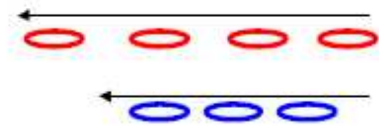
les rivières



les tunnels



l'arrêt



les nids

des gommettes pour les ateliers,
c'est réussi si...

● ou ● ●

je passe, sans tomber

le tricycle

GS

il faut se déplacer
en équilibre



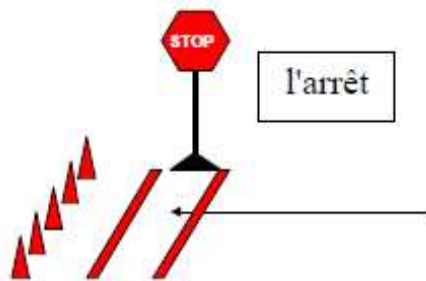
du matériel pour le parcours,



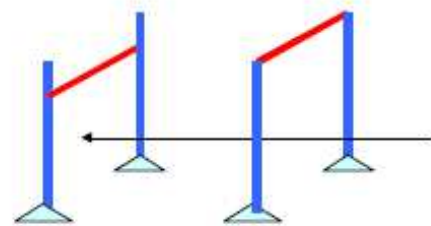
les slaloms



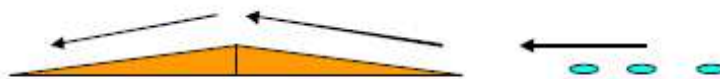
le déménageur



l'arrêt



les tunnels



le pont

des gommettes pour les ateliers, ● ou ● ●
c'est réussi si... je passe, sans tomber.

nom:

GS Mourguet : identifier ses réussites, ... ses progrès

parcours	ateliers	Réussi
