

CINQUIEME

Norman JUNGE

Album de littérature de jeunesse



PS:

- Réaliser une collection « autant que » à partir des personnages et des chaises (situation concrète)
- Réaliser d'autres collections pour d'autres malades (en ne donnant que les chaises ou inversement les malades)

MS:

- A partir d'un nombre donné de malades ou de chaises, compléter la collection pour que chacun puisse attendre en position assise
- Réaliser une collection « +que », « - que », « autant que » en passant par la symbolique (mais en continuant à manipuler)
- Aller chercher les pièces manquantes en 1, 2, 3 voyages (mémorisation d'une quantité)

GS:

- Réaliser 2 collections identiques avec des quantités plus importantes
- Passer par le schéma mental
- A partir d'une collection donnée de chaises et de patients, combien faut-il ajouter (ou enlever, ou les 2) de chaises ou de patients pour que chacun ait une place ; ex: 2 chaises, 5 patients ↪ On ajoute 3 chaises
 ↪ On enlève 3 patients
 ↪ On n'a que le droit d'ajouter : 8 chaises

supplémentaires et 5 patients ($2 \times 5 = 10$)

- Imaginer le nombre de pièces que le médecin doit avoir :
 - « Une famille de 5 pingouins à qui il manque 2 ailes. Combien faut-il en commander »
 - « Une famille de 6 canards : à 2 d'entre eux il manque le bec, à 3 d'entre eux les 2 pattes sont cassées, et au dernier il manque 2 ailes. Combien de pièces doit-on commander ? »

Voir aussi : <http://math.maternelle.free.fr/fiches/17cinquieme.htm>