

Discipline : Grammaire	Niveau : CM1/CM2	Titre de la séance : Grammaire en Couleurs 1 : GC1-1 - Séance de découverte															
Compétence visée : Grammaire - Les classes de mots Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les pronoms personnels (formes sujet).		Matériel - Tableaux pour mots frappés - Affichages : Chaque nature doit être imprimée sur la page de couleur correspondante - Phrases pour jeu de rapidité - Leçon du mémo : G11 La nature des mots - Exercice pour devoirs	Durée : 30'														
Objectifs	Déroulement		Remarques														
Découvrir la notion Observer, échange oral, collectif, 10'	<p>Phase 1 : Découverte</p> <p>Découverte des tableaux de la grammaire en couleurs. Utiliser les 2 tableaux de la grammaire en couleurs, ne rien dire. Consigne : « Observer ce que je dis et ce que je fais. » Dire les mots lentement et taper la bonne case selon le mot donné oralement.</p> <table border="1" data-bbox="331 549 1928 603"> <tr> <td>Les</td> <td>élèves</td> <td>Observent.</td> <td></td> <td>Les</td> <td>élèves</td> <td>réfléchissent.</td> </tr> </table> <p>Poser la question : « Qu'est-ce que j'ai fait et pourquoi ? Quelles sont les règles du jeu ? » 1ère mise en commun Si les réponses des élèves sont vagues, recommencez.</p> <table border="1" data-bbox="331 675 1928 729"> <tr> <td>La</td> <td>maîtresse</td> <td>parle</td> <td></td> <td>La</td> <td>maîtresse</td> <td>montre.</td> </tr> </table> <p>2ème mise en commun. Exagérer la prononciation des mots et insister sur les couleurs qui reviennent. Si les élèves ne trouvent pas diriger la discussion. Ainsi la règle du jeu est de taper la case qui correspond à la nature du mot prononcé. Récapituler avec l'affichage et laisser l'affichage pendant le jeu suivant.</p> <p>Pour pimenter le jeu : Ajout d'une catégorie de mots : les pronoms personnels. Rappel : A quoi sert un pronom personnel ? Les élèves les citent : je tu il elle on nous vous ils elles Le pronom personnel aura la couleur bleu. Donnez deux exemples avec le pronom personnel : Il pleure. Phrase plus compliquée : Elle regarde le ciel.</p>		Les	élèves	Observent.		Les	élèves	réfléchissent.	La	maîtresse	parle		La	maîtresse	montre.	Articles Noms Verbes
Les	élèves	Observent.		Les	élèves	réfléchissent.											
La	maîtresse	parle		La	maîtresse	montre.											
S'approprier la notion Observer, individuel et validation collective, 10'	<p>Phase 2 : Jeu de rapidité</p> <p>Partager la classe en deux groupes. Donner 1 minute pour chaque groupe. Frapper le plus grand nombre de «phrases» en 1 minute. Règle : « Je donne une phrase, l'élève vient taper les mots, et passe le bâton au suivant, sans courir, sans crier, sans souffler la réponse. Vous marquez 1 point par mot bien tapé, Vous perdez 3 points pour règle non respectée. Si vous vous trompez, pas de panique, vous ne perdez pas de point. » Faire deux ou 3 manches selon le temps. (Mettre une croix sur le mot bien tapé pour un meilleur comptage des points sur la fiche de phrases)</p>																
Institutionnalisation Lire, échange oral, 10'	<p>Phase 3 : Leçon</p> <p>Lire la leçon G11 correspondante aux tableaux de la grammaire en couleurs. Colorier le nom de la catégorie de la même couleur que le tableau de la grammaire en couleurs. Expliquer l'exercice pour les devoirs, et colorier l'exemple ensemble.</p>																

La grammaire

en couleurs !

Chaque mot a une
nature.

Les articles

Articles définis : Ad

---> le la l' les

Articles indéfinis : Ai

---> un une des

Les noms

communs : Nc

---> table, peur, lion...

propres : Np

---> Léa, Karim, Tom...

Le verbe V

exemples :

*---> observent, montre,
a, est, réfléchissons...*

Les pronoms
personnels Pp

Je Tu Il Elle (On)

Nous Vous Ils Elles

Liste de phrases pour jeu de rapidité.

Le	chien	dort.			Il	regarde	la	télévision.
Une	voiture	passe.			Nous	regardons	un	film.
Elle	part.				Vous	rangez	une	cartable.
Le	soleil	disparaît.		La	maîtresse	dicte	des	phrases.
Les	jours	passent.		J'	annonce	la	couleur.	
L'	arbre	tombe.		Tu	souffres	mon	bichon !!!	
J'	adore	la	grammaire.		manger	boire	dormir	
J'	ai	sommeil.			métro	boulot	dodo	
Tu	laisses	un	mot.		Tu	boude.		
Il	était	une	fois.		Prépare	le	repas.	
Les	ogres	mangent	les	enfants.	Tu	perds	le	nord.
J'	amuse	les	passants.		Il	perd	la	boule.
Il	cherche	une	boulangerie.					
Les	voitures	roulent.		nous	vous	sont	des	Pronoms.
Le	maître	a	la	classe.				
Murmurer	un	secret.		L'	ours	adore	le	miel.
Ecoute	la	musique.		L'	ami	fait	la	Tête.
Silence,	je	parle !		Nous	portons	un	toast.	
Partir	un	jour !		Un	jour,	le	soleil	disparaîtra.
Vous	écoutiez	les	histoires.	Un	Jour,	tu	partiras.	
Il	vole	un	pog !!!	La	fille	perd	une	carte.
Paye	l'	addition.		La	baleine	est	un	mammifère.

