

### **Plus d'étayage individuel**

- Langage : petits groupes pour + d'interactions M/E.

### **Une meilleure observation des élèves**

- Comprendre les procédures utilisées par les élèves

# **Le maître + en Maternelle**

### **Plus d'outils élève, plus de manipulations**

- Langage: albums échos, ordinateur pour utiliser des photos, matériel de l'accueil (cuisine, poupées)...
- Maths, sciences : matériel pour dénombrer, comparer...

### **Plus d'interactions entre élèves**

- Taille des groupes réduite
- Interventions en amont des séances de lecture (aide lexicale)

### **Des exemples:**

- Langage : « laver les bébés » à l'accueil (PS/MS). Interactions M/E et E/E grâce au maître +.
- Protocole langage « La Cigale »: séances en petit groupes.
- Ateliers maths ou sciences avec manipulations.

# Le maître + en Elémentaire

## Permettre l'utilisation d'outils par les élèves

- Affichages en rédaction
- Cahier outil
- Carte mentale
- Structure de phrase en rédaction
- Matériel pour manipuler: maths, sciences

## Permettre la réalisation de tâches complexes par les élèves

- Rédaction
- Résolution de problèmes
- Pédagogie de projet: « marché des connaissances » par ex.

Car à 2 on peut mieux repérer les procédures/les difficultés des élèves; on maîtrise mieux les contenus; on peut utiliser plus de matériel.

## Faciliter les interactions entre élèves

- Travail en groupe plus facile (exemple: RMT en maths)