BEESAN/Enseignant : qui fait quoi ?

	Phase de découverte		Phase de structuration		Phase de bilan	
	maître	BEESAN	maître	BEESAN	maître	BEESAN
Avant la séance	-Présentation de l'activité -Recueil des représentations des élèves -Travail sur les règles. -Présentation des tâches	-Visite en classe : Présentation de l'activité, des règles de vie, de sécurité, de fonctionnement	En SR : -Présentation des tâches et des voies de progrès -Organisation des rôles et des rotations -Organisation du recueil de données		-Préparation des projets individuels ou collectifs -Organisation des rôles et des rotations -Anticipation des bilans	
Pendant la séance	-Rappel et mise en œuvre de la sécurité. -Régulations et participation à la mise en œuvre des tâches -Bilan	-Rappel et mise en œuvre de la sécurité -Présentation et mise en œuvre des tâches -Régulation -Participe au bilan	-Régulations et participation à la mise en œuvre des tâches -Recueil des données -Bilan	-Mise en œuvre des tâches -Régulation des tâches sur les manières de faire (quantité et qualité des actions, attitudes) -Apport de connaissances	-Participation à la mise en œuvre des tâches -Suivi et régulation des projets des élèves -Validation des projets -Contrôle des résultats	-Mise en œuvre des tâches -Contrôle des modalités du bilan - Régulations -Validation des projets et des résultats
Après la séance	-Retour sur les règles -Quantification et diversité des actions -Mesure des progrès		-Mesure des progrès (axés sur le « faire mieux ») - Exploitation des données recueillies		-Bilan des progrès en termes de connaissances, savoirs faire attitudes, motivation	-Eventuellement certification des résultats avec le maître (ex : savoir nager scolaire)

Tableau élaboré à partir d'un travail initial de Paul Bouvard, CPD EPS 1er degré IA du Rhône, et adapté au contexte aquatique.