

<https://meyzieu-decines.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article183>



Un mémo sous-main CE1

- Ressources pédagogiques - Cycle 2 - Les enseignements - Mathématiques -



Date de mise en ligne : jeudi 25 octobre 2012

Copyright © Circonscription de Meyzieu - Décines - Tous droits réservés

Voici une idée de mémo sous-main à plastifier, facilement accessible pour l'élève, conçu par Mme Jouve enseignante de la circonscription.

← à gauche

Le sous-main appartient à _____

à droite →

Boite Élémentaire
CE1
Boîte à outils

Tableau des nombres

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119

les signes

- plus
- = moins
- fois
- divisé par
- égal

• ex → La tâche contre la plus petit :

3 = 10
12 = 5

Generalia

rectangle	triangle	carré
1	1	1
1	0	0
2	3	4

Table de multiplication

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Comment écrire les nombres en lettres ?

n	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
11	onze	12	douze	13	treize	14	quatorze	15	quinze	16	seize
17	seize	18	dix-huit	19	dix-neuf	20	vingt	21	vingt et un	22	vingt-deux
23	vingt-trois	24	vingt-quatre	25	vingt-cinq	26	vingt-six	27	vingt-sept	28	vingt-huit
29	vingt-neuf	30	trente	31	trente et un	32	trente-deux	33	trente-trois	34	trente-quatre
35	trente-cinq	36	trente-six	37	trente-sept	38	trente-huit	39	trente-neuf	40	quarante
41	quarante et un	42	quarante-deux	43	quarante-trois	44	quarante-quatre	45	quarante-cinq	46	quarante-six
47	quarante-sept	48	quarante-huit	49	quarante-neuf	50	cinquante	51	cinquante et un	52	cinquante-deux
53	cinquante-trois	54	cinquante-quatre	55	cinquante-cinq	56	cinquante-six	57	cinquante-sept	58	cinquante-huit
59	cinquante-neuf	60	soixante	61	soixante et un	62	soixante-deux	63	soixante-trois	64	soixante-quatre
65	soixante-cinq	66	soixante-six	67	soixante-sept	68	soixante-huit	69	soixante-neuf	70	soixante-dix
71	soixante-onze	72	soixante-douze	73	soixante-treize	74	soixante-quatorze	75	soixante-quinze	76	soixante-seize
77	soixante-dix-sept	78	soixante-dix-huit	79	soixante-dix-neuf	80	quatre-vingts	81	quatre-vingt et un	82	quatre-vingt-deux
83	quatre-vingt-trois	84	quatre-vingt-quatre	85	quatre-vingt-cinq	86	quatre-vingt-six	87	quatre-vingt-sept	88	quatre-vingt-huit
89	quatre-vingt-neuf	90	quatre-vingt-dix	91	quatre-vingt-onze	92	quatre-vingt-douze	93	quatre-vingt-treize	94	quatre-vingt-quatorze
95	quatre-vingt-quinze	96	quatre-vingt-seize	97	quatre-vingt-dix-sept	98	quatre-vingt-dix-huit	99	quatre-vingt-dix-neuf	100	cent

les opérations

- **addition** : 3 + 4 = 7
On ajoute et on trouve la somme.
- **soustraction** : 7 - 4 = 3
On retire et on trouve la différence.
- **multiplication** : 3 x 2 = 6
On multiplie et on trouve le produit.
- **division** : 8 : 2 = 4
On partage et on trouve le quotient.

Les choses essentielles directement à portée de main...
Une idée qui peut intéresser d'autres collègues.

Merci à son auteur.