|  |
| --- |
| **TRAME DE PREPARATION – JEUX COLLECTIFS** **PS** 🞏 **MS** 🞏 **GS** 🞏 |
| Noms des enseignant(e)s : | Nombre de séances : | Période de l’année : |
| Famille de jeux travaillée :Repérage 🞏Poursuite 🞏Conquête et transport d’objets 🞏Jeux de ballon 🞏 |  |
| **OBJECTIFS VISES** |
| Capacités :-Etre capable de respecter les espaces de jeu, respecter le début et la fin du jeu…-Etre capable de courir vite, d’esquiver, d’attraper, de lancer….-Etre capable de s’organiser à plusieurs-Etre capable de jouer le rôle d’organisateur, de maître du temps…-Etre capable d’avoir différents statuts dans un jeu, de changer de statut…[…] selon vos choix pédagogiques, l’âge des enfants et les jeux choisis. Connaissances :-Savoir qui a gagné, qui a perdu…-Connaître les règles du jeu, -Connaître le nom des matériels, des actions motrices effectuées…[…] selon vos choix pédagogiques, l’âge des enfants et les jeux choisis.Attitudes :-Participer au jeu-Respecter les règles-Accepter la défaite[…] selon vos choix pédagogiques, l’âge des enfants et les jeux choisis. |
| **JEUX DE DECOUVERTE** |
| Objectifs : JOUER ; installer des règles et des habitudes de fonctionnement (ritualisation de séance) ; construire progressivement les notions d’espace, d’opposition, de gain, de règle et de rôles (*Cf* diaporama).Jeux utilisés : maxi 2-3 jeux. Si possible des jeux déjà vus l’année précédente, + introduction du jeu de référence au bout de 3-5 séances environ. |
| **JEU N° 1 :**🡪Matériel nécessaire :🡪Progressivité envisagée (espace, opposition, gain, règle, rôles) (=Qu’est-ce que je vais faire varier dans ce jeu, pour faire apprendre quoi ?) |
| **JEU N°2 :**🡪Matériel nécessaire :🡪Progressivité envisagée (espace, opposition, gain, règle, rôles) (=Qu’est-ce que je vais faire varier dans ce jeu, pour faire apprendre quoi ?) |
| **JEU DE REFERENCE (FIL ROUGE)** |
| Objectifs : repérer ce qu’on sait faire, et ne pas encore bien faire.Jeu utilisé : un jeu complexe, qui permette des variations et une progressivité. |
| **NOM DU JEU :**🡪Matériel nécessaire :🡪Progressivité envisagée (espace, opposition, gain, règle, rôles) (=Qu’est-ce que je vais faire varier dans ce jeu, pour faire apprendre quoi ?) |
| **JEUX DE STRUCTURATION** |
| Objectifs : apprendre à mieux jouer.Jeux utilisés : maxi 2 jeux. Des jeux qui permettent de cibler une acquisition  |
| **JEU N° 1 :**🡪Que va permettre d’apprendre ce jeu ?🡪Matériel nécessaire :🡪Progressivité envisagée (espace, opposition, gain, règle, rôles) (=Qu’est-ce que je vais faire varier dans ce jeu, pour faire apprendre quoi ?) |
| **JEU N°2 :**🡪Que va permettre d’apprendre ce jeu ?🡪Matériel nécessaire :🡪Progressivité envisagée (espace, opposition, gain, règle, rôles) (=Qu’est-ce que je vais faire varier dans ce jeu, pour faire apprendre quoi ?) |
| **JEU DE REINVESTISSEMENT** |
| Objectifs : utiliser ce que l’on a appris.Jeu utilisé : le jeu de référence en version complexe, ou un autre jeu complexe qui reprend ce qui a été travaillé. |
| **NOM DU JEU :**🡪Matériel nécessaire : |
| **TRAVAIL PREVU EN LANGAGE**  |
| Avant les séances :Pendant les séances :Après les séances : |
| **EVALUATION PREVUE** |
| En lien avec les objectifs visés. Combiner évaluations individuelles et collectives, qualitatives (ex : sait expliquer la règle du jeu) et quantitatives (ex : nb d’élèves n’ayant pas respecté l’espace de jeu pendant une partie). |
| Pour les élèves : | Pour le maître : |