Activités d'entraînement simples…

….A l'oral ou à l'ardoise
…En collectif, ou par deux
…Avec ou sans outils

Oral/écrit

<u>« J'entends, je vois » :</u>
Le maître donne une **forme verbale orale**, les élèves doivent, sur leur ardoise, écrire toutes les **formes écrites qui correspondent** à cette forme. Par exemple, le maître donne [chante], les élèves doivent écrire « je chante, tu chantes, il chante, ils chantent ».

<u>Jeu de « la chaîne » :</u>
En classe, les enfants **récitent en chaîne** (du 1er élève de la 1ère colonne au dernier de la dernière colonne) le plus vite possible et sans interrompre la chaîne la conjugaison d'un verbe **en épelant la terminaison** (recommencer la conjugaison du verbe jusqu'au dernier élève).

<u>Les 3 groupes :</u>
3 élèves récitent chacun leur tour la conjugaison d'un verbe de chacun des 3 groupes, à un temps donné. Les autres élèves doivent repérer les erreurs s'il y en a.

Ecrit

<u>Les 3 pioches (révision) :</u>
Fabriquer trois séries de cartes : une 1ère série avec les personnes de la conjugaison, une 2ème série avec les temps étudiés et une 3ème série avec des verbes à l'infinitif (du même groupe ou de groupes différents). Disposer les trois tas à l'envers sur un bureau. L'enseignant retourne une carte de chaque tas. Les élèves doivent écrire le verbe conjugué sur l'ardoise (procédé La Martinière). Le 1er qui trouve la réponse juste marque un point et passe au tableau pour retourner 3 autres cartes.

<u>Le pronom perdu :</u>
Trouver le pronom sujet qui peut venir se placer devant une forme verbale donnée. Le maître écrit une forme verbale au tableau. Chacun propose un pronom sujet sur l'ardoise. (Les formes verbales peuvent être proposées par les élèves ; des contraintes peuvent être apportées : ne proposer que des verbes du 3ème groupe, le verbe doit être conjugué au futur…)

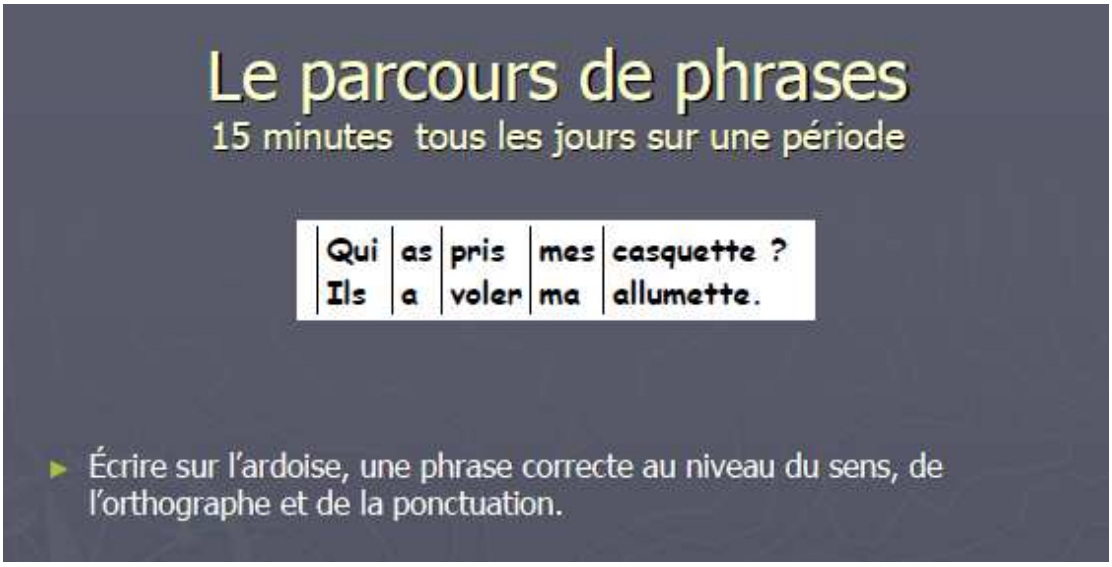
Par 2 :

Tout type d'exercice ou un élève dicte à l'autre une série de formes verbales (sujet/verbe, phrase..), par exemple 5 d'affilée, et ensuite les 2 vérifient ensemble avec un outil (tableau de conjugaison). Moins de temps mort, et le maître se rend ainsi disponible pour les plus fragiles.

Les pseudo-verbes :

Un élève/le maître donne un pseudo verbe (verbe inventé, par exemple « esparouiller »). Les élèves doivent, à l'écrit (ardoise) ou à l'oral, le conjuguer à une ou plusieurs personnes.

Activités de réinvestissement plus complexes…



Le mot qui change

15 minutes tous les jours sur une période

- Tous les élèves ont la même petite feuille.

Le petit garçon cherche son vélo.

.....

- Chaque élève choisit un « mot qui change » et l'écrit sur la ligne en dessous.

Le petit garçon cherche son vélo.

.....petits.....

- On échange les feuilles.
- Les élèves doivent réécrire la phrase en respectant le « mot qui change ».

Le petit garçon cherche son vélo.

Les petits garçons cherchent leurs vélos.