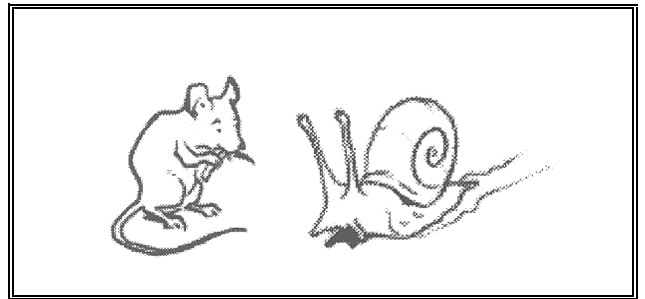
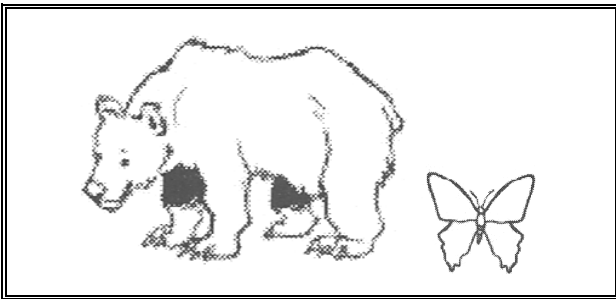
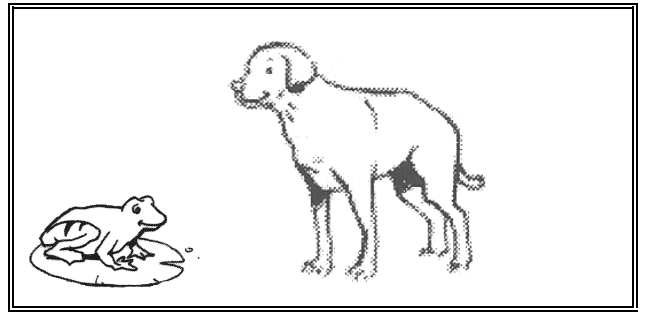
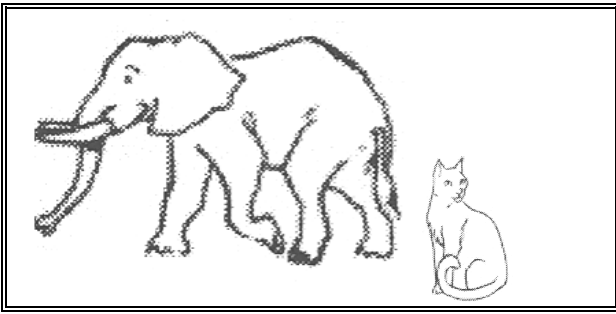


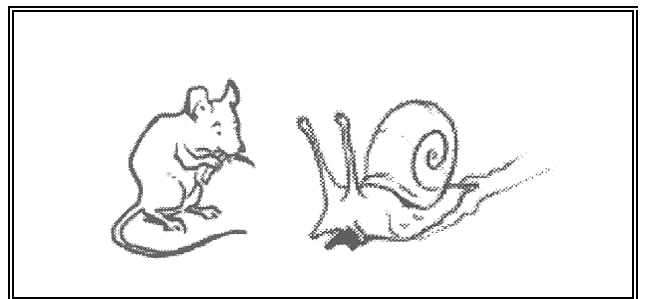
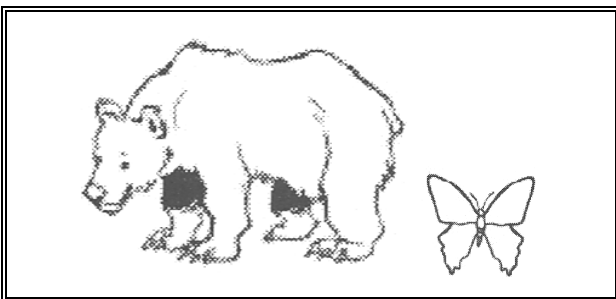
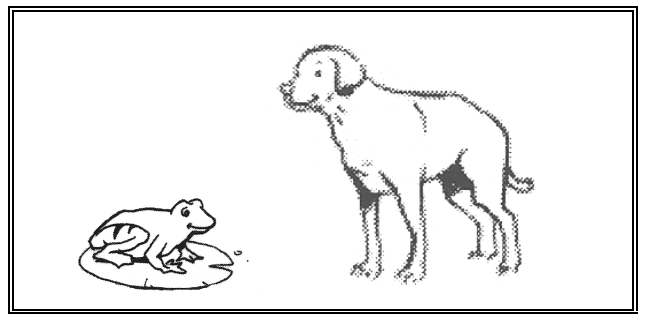
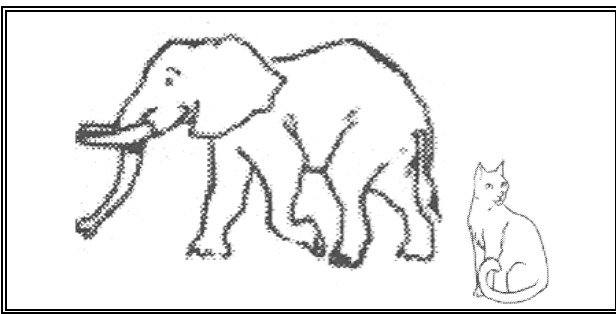
Phonologie	Opérer des correspondances oral / écrit (longueur)	1	/ 8	/ 50
	Dénombrer les syllabes orales d'un mot	2	/ 10	
	Localiser une syllabe dans un mot	3	/ 14	
	Différencier les sons	4	/ 8	
	Repérer les sons à l'intérieur d'un mot et discriminer les sons	5	/ 10	
Connaissance des lettres	Différencier lettres et signes	6	/ 20	/ 44
	Reconnaître quelques lettres en scriptes et en cursives	7	/ 10	
	Ecrire des lettres	8	/ 14	
Principe alphabétique	Faire correspondre son et lettre	9	/ 50	/ 50

Phonologie	Opérer des correspondances oral / écrit (longueur)	1	/ 8	/ 50
	Dénombrer les syllabes orales d'un mot	2	/ 10	
	Localiser une syllabe dans un mot	3	/ 14	
	Différencier les sons	4	/ 8	
	Repérer les sons à l'intérieur d'un mot et discriminer les sons	5	/ 10	
Connaissance des lettres	Différencier lettres et signes	6	/ 20	/ 44
	Reconnaître quelques lettres en scriptes et en cursives	7	/ 10	
	Ecrire des lettres	8	/ 14	
Principe alphabétique	Faire correspondre son et lettre	9	/ 50	/ 50

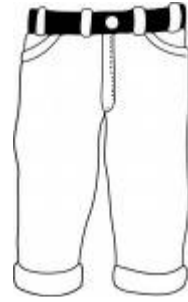
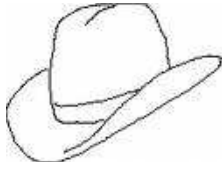
Exercice 1 - dans chaque case, j'entoure l'animal qui a le nom le plus long, je barre l'autre.



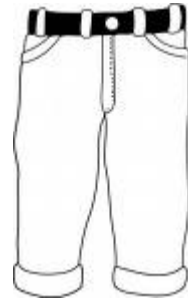
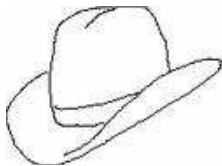
Exercice 1 - dans chaque case, j'entoure l'animal qui a le nom le plus long, je barre l'autre.






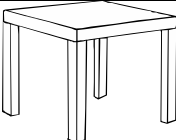
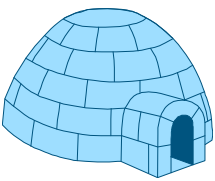



Exercice 2 – je compte le nombre de syllabes de chaque mot.





Exercice 2 – je compte le nombre de syllabes de chaque mot.





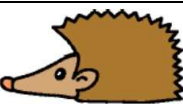
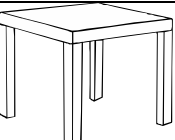
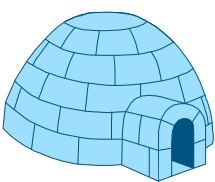



Exercice 3 – je localise la syllabe dans le mot et je mets une croix dans la bonne vague.

 ~~~~~	 ~~~~~	 ~~~~~	 ~~~~~
 ~~~~~	 ~~~~~	 ~~~~~	 ~~~~~


Exercice 4 – je reconnais les mots qui finissent comme le prénom dit par l'adulte - Exemple réalisé collectivement.

		
---	---	---

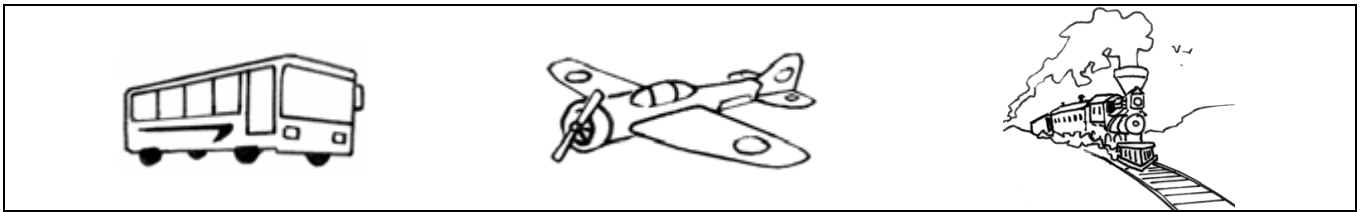
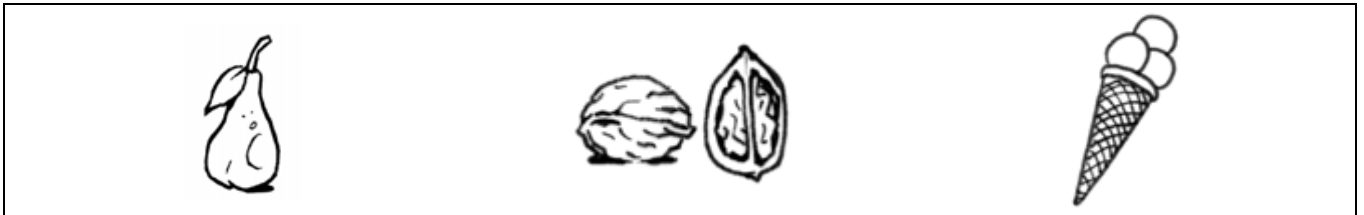
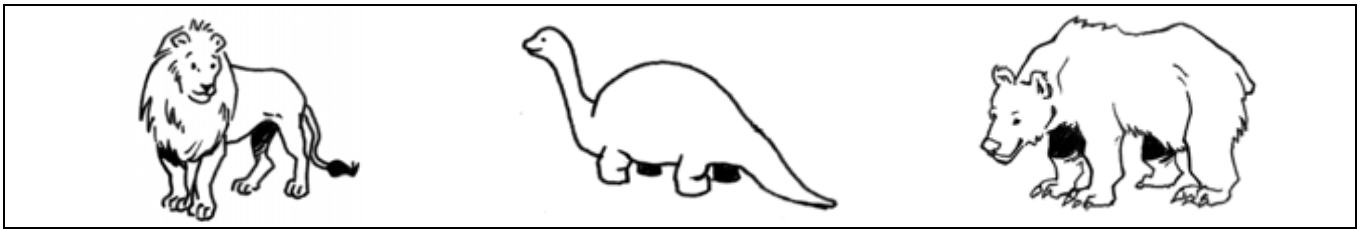
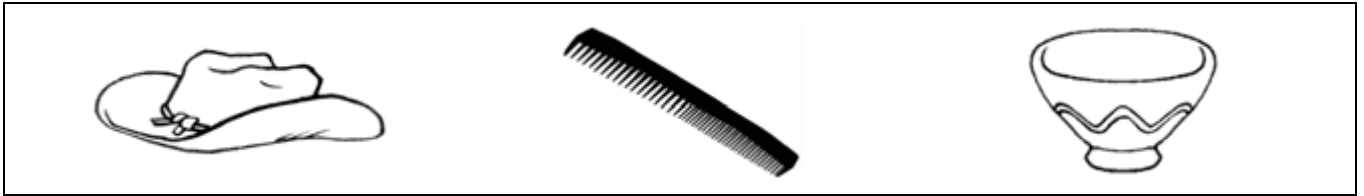
Exercice 3 – je localise la syllabe dans le mot et je mets une croix dans la bonne vague.

 ~~~~~	 ~~~~~	 ~~~~~	 ~~~~~
 ~~~~~	 ~~~~~	 ~~~~~	 ~~~~~

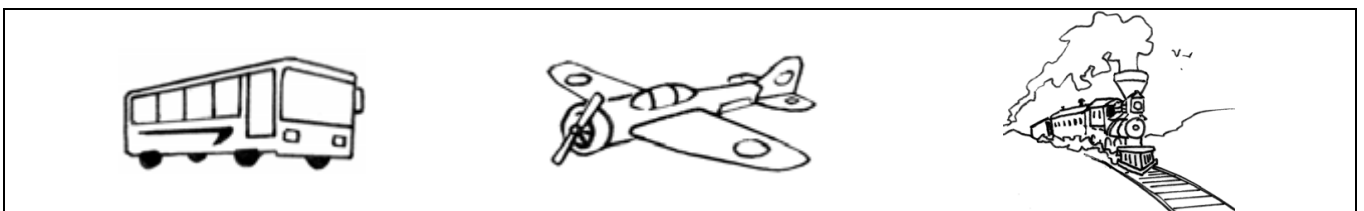
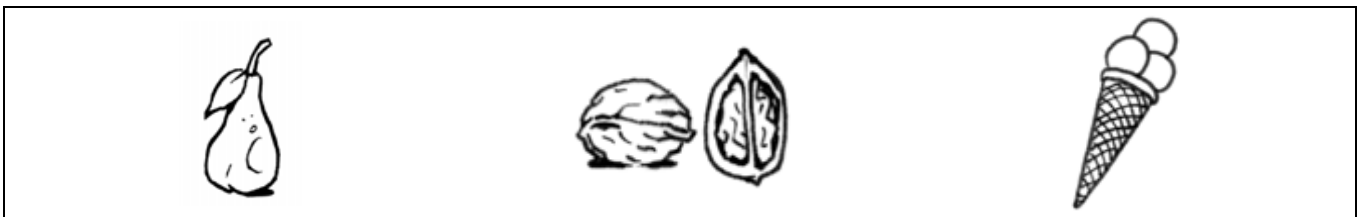
Exercice 4 – je reconnais les mots qui finissent comme le prénom dit par l'adulte - Exemple réalisé collectivement.

		
---	---	---

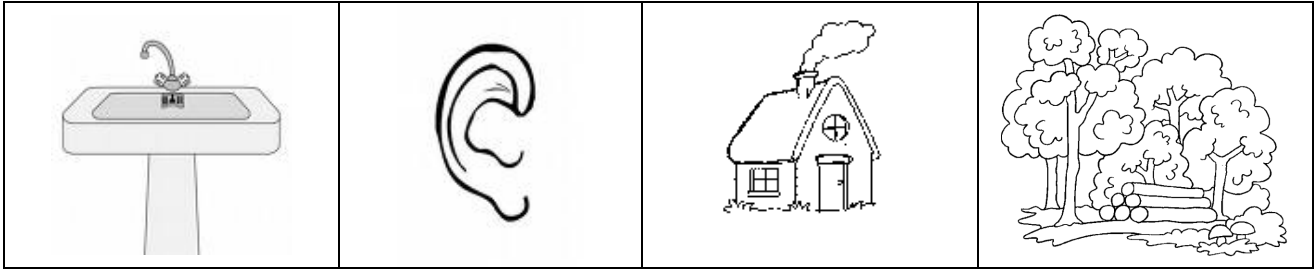
Exercice 4 – je reconnais le mot qui finit comme le prénom dit par l'adulte.



Exercice 4 – je reconnais le mot qui finit comme le prénom dit par l'adulte.



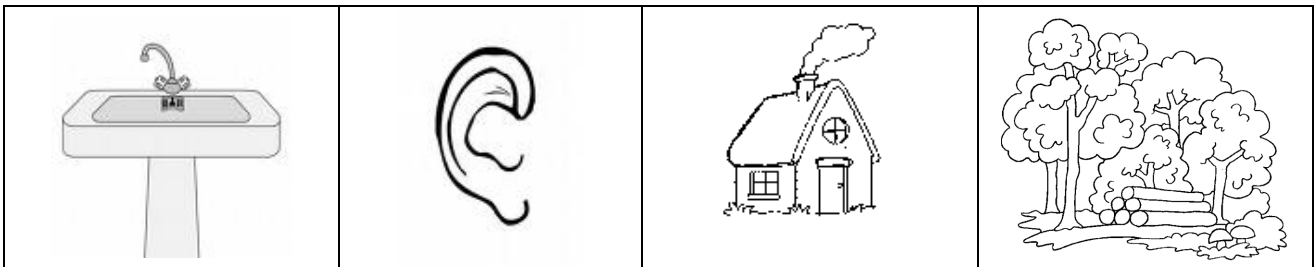
Exercice 5 – je reconnais un son à l'intérieur d'un mot, j'entoure le dessin qui correspond - Exemple réalisé collectivement.



Exercice 5 – je reconnais un son à l'intérieur d'un mot, j'entoure le dessin qui correspond.



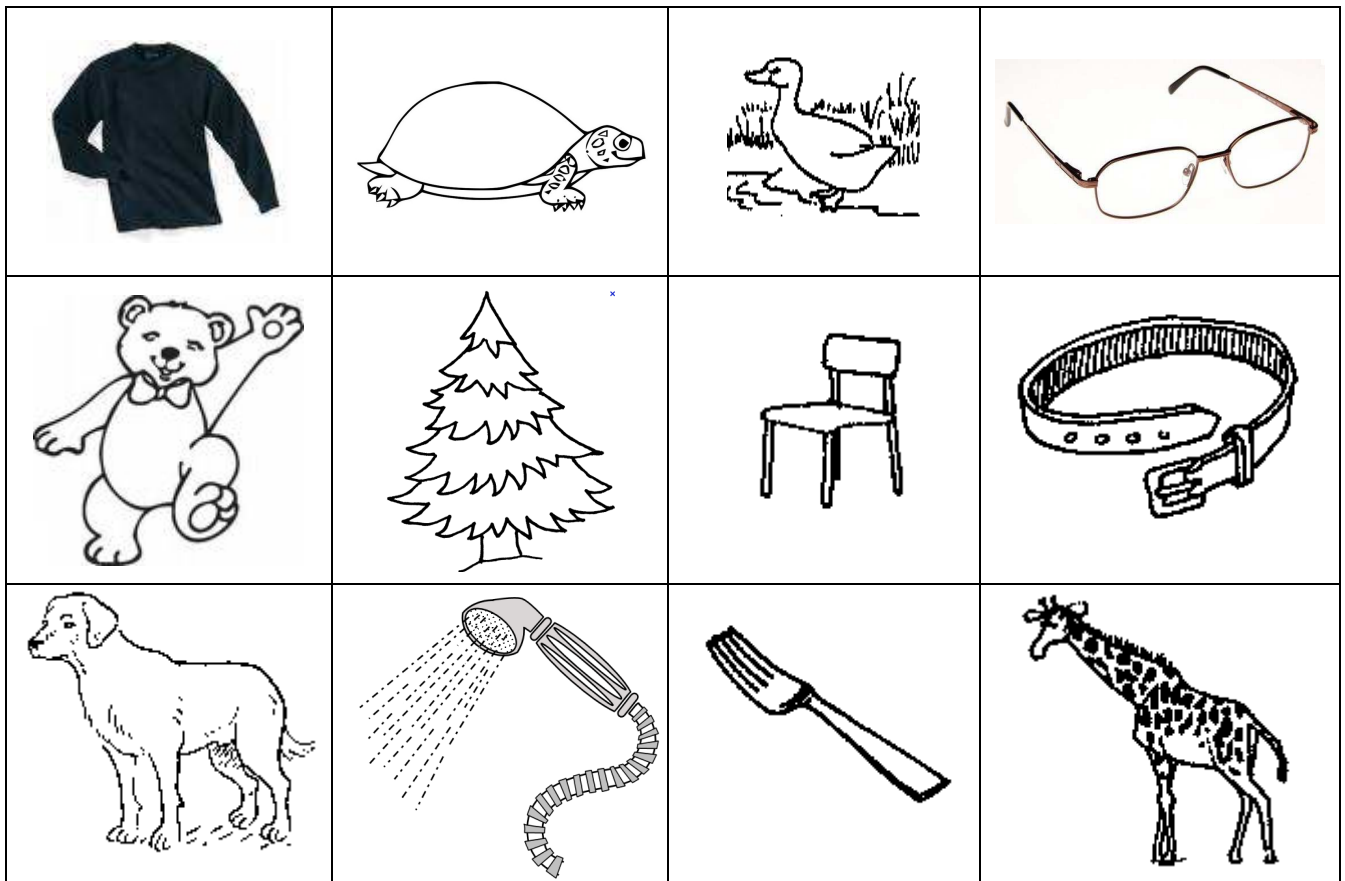
Exercice 5 – je reconnais un son à l'intérieur d'un mot, j'entoure le dessin qui correspond - Exemple réalisé collectivement.



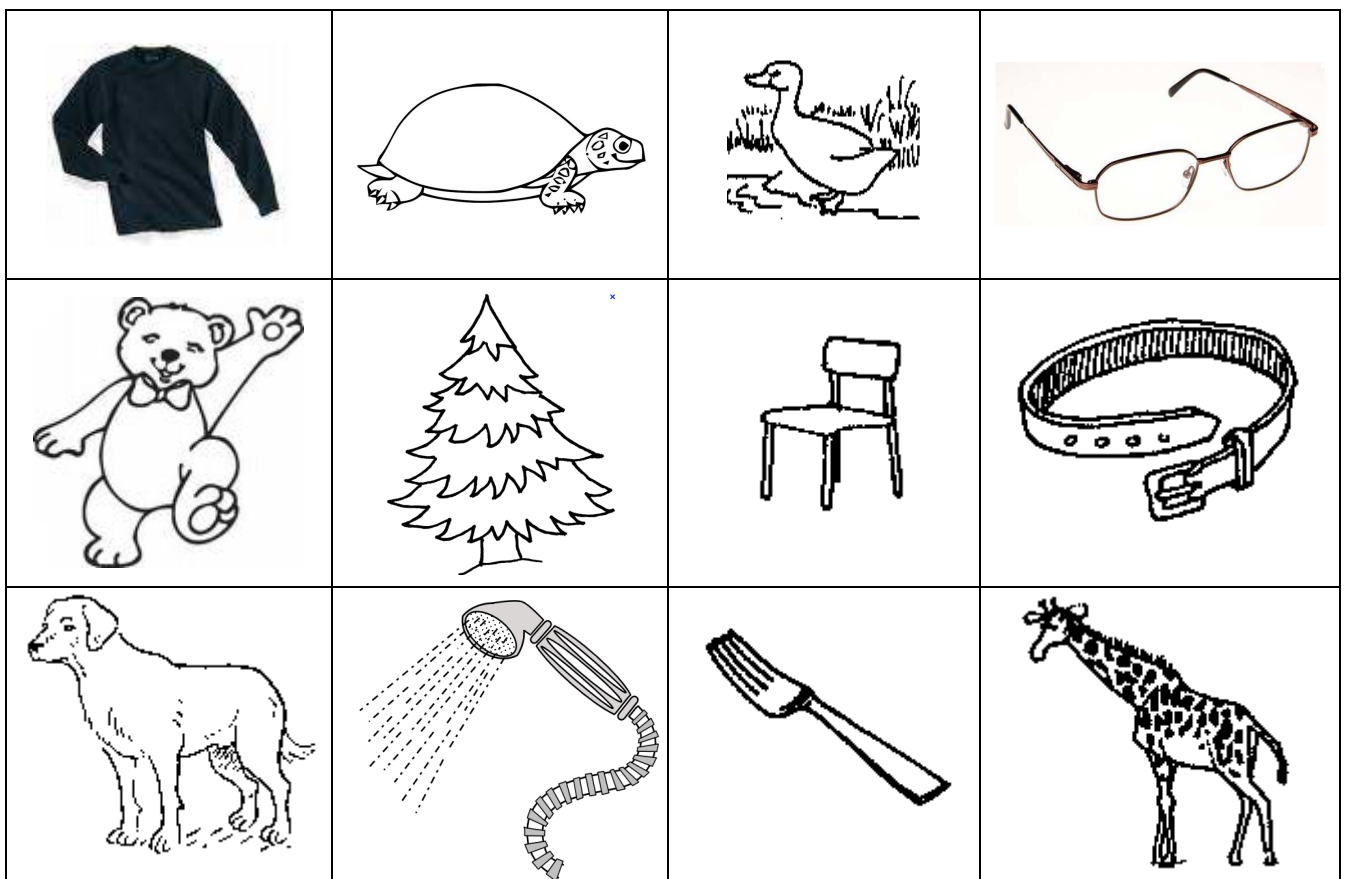
Exercice 5 – je reconnais un son à l'intérieur d'un mot, j'entoure le dessin qui correspond.



Exercice 5 – je reconnais un son à l'intérieur d'un mot, j'entoure le dessin qui correspond. (suite)



Exercice 5 – je reconnais un son à l'intérieur d'un mot, j'entoure le dessin qui correspond. (suite)



Exercice 6 – je reconnais les lettres de l'alphabet et je les entoure.

A	Z	ξ	m	E	T	✂	5	2	i	b	4	
q	s	f	Δ	G	h	J	k	@	L	W	c	v
M	§	Θ	6	P	1	N	a	H	S			

Exercice 7 – j'entoure les lettres de l'alphabet demandées par l'adulte.

A b o u b a k a r Aboubakar	N i c o l a s Nicolas
E m m a n u e l Emmanuel	D e n i s Denis

Exercice 6 – je reconnais les lettres de l'alphabet et je les entoure.

A	Z	ξ	m	E	T	✂	5	2	i	b	4	
q	s	f	Δ	G	h	J	k	@	L	W	c	v
M	§	Θ	6	P	1	N	a	H	S			

Exercice 7 – j'entoure les lettres de l'alphabet demandées par l'adulte.

A b o u b a k a r Aboubakar	N i c o l a s Nicolas
E m m a n u e l Emmanuel	D e n i s Denis

Exercice 7 – j'entoure les lettres de l'alphabet demandées par l'adulte. (suite)

A m a n d i n e Amandine	P h i l i p p e Philippe
C h é r i f Chérif	B e r t r a n d Bertrand
N i n o n Ninon	L e i l a Leila

Exercice 7 – j'entoure les lettres de l'alphabet demandées par l'adulte. (suite)

A m a n d i n e Amandine	P h i l i p p e Philippe
C h é r i f Chérif	B e r t r a n d Bertrand
N i n o n Ninon	L e i l a Leila

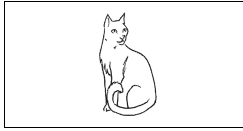
Exercice 8 – j'écris les mots que l'adulte épelle.



.....

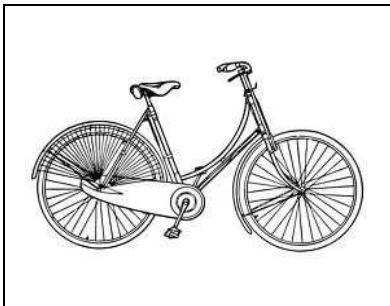


.....



.....

Exercice 9 – je propose une écriture phonétique correcte.



.....

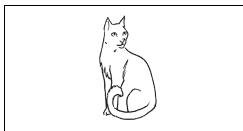
Exercice 8 – j'écris les mots que l'adulte épelle.



.....

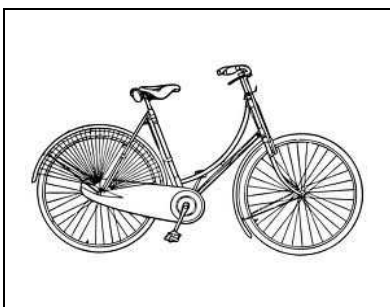


.....



.....

Exercice 9 – je propose une écriture phonétique correcte.



.....