

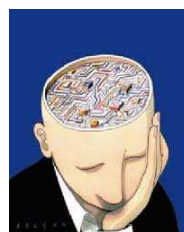
Répondre à des questions

Comment s'appelle le petit garçon ?

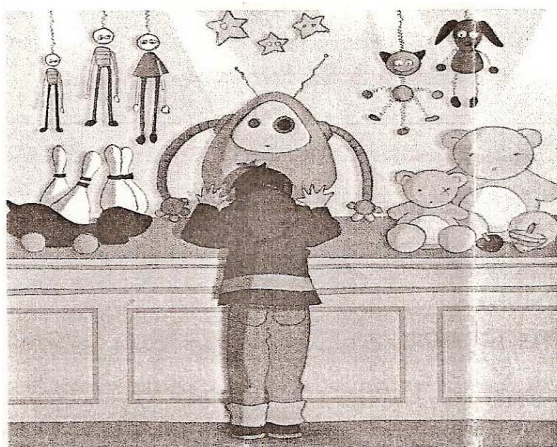
La réponse est dans le texte
je la souligne.

L'enfant ment-il ?

La réponse est dans ma tête : je dois la fabriquer.



Il y a des indices dans le texte, je les colorie.



Un matin, sur le chemin de l'école, Simon, un garçon de neuf ans, s'arrête devant la vitrine du magasin de jouets. Il admire le super robot qui sait tout faire. Il en rêve depuis plus d'un mois. Ses parents refusent de l'acheter. « C'est trop cher ! » répètent-ils matin et soir. Bien sûr, son père joue au loto toutes les semaines mais il ne gagne

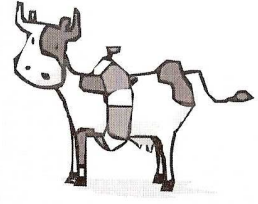
jamais. Cette semaine encore, il a perdu.

À force de regarder la vitrine, Simon s'imagine dans sa chambre. Il voit son super robot au travail. Il fait les devoirs, il range la chambre, il efface les taches sur les murs, etc.

Quelques minutes après, il arrive à l'école et crie à ses copains : « Ça y est, le super robot est enfin dans ma chambre. Je l'ai vu ! »

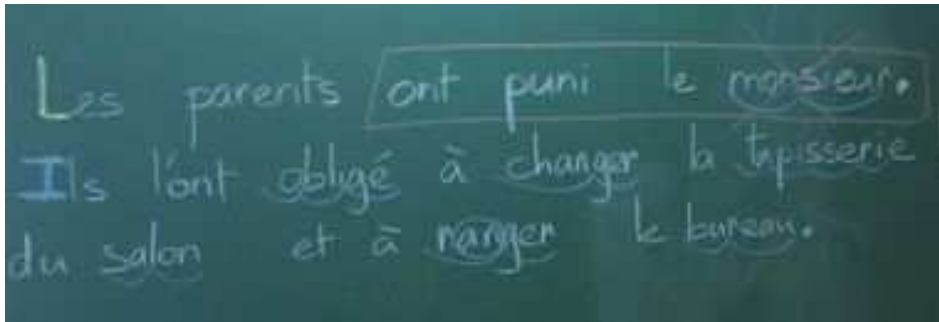
Choisir un résumé

1. Je lis chaque résumé.



2. Je cherche des **anomalies**.

3. J'**encadre** et je peux **barrer** dans le texte.



4. **Je choisis** le texte sans anomalies.