

	7 types de tâches possibles						
5 grands objectifs ↓	Relever, souligner, surligner	Comparer	Relier, établir un lien...	Remettre dans l'ordre...	Répondre en justifiant...	Écrire, rédiger, dessiner...	Dire, théâtraliser...
Cerner la situation d'énonciation : qui parle, qui raconte, à qui ?	...Les indices permettant de savoir : - qui parle, à qui - où, quand ça se passe	Réparer un texte faux Comparer texte/support images : détecter des anomalies (vigilance)		Un dialogue	...A l'oral Analyser une réponse d'élève	-Transposer un dialogue au discours indirect -Ecrire un dialogue	-Reformuler par 2 -Jouer un dialogue ou un monologue ;
Repérer et identifier les personnages : personnalité, motivations, relations entre eux	-Les pronoms et substituts -Les éléments de portrait		-La chaîne des substituts -Schéma actanciel, relations entre les personnages		...A toute question sur les personnages	-Ecrire, dessiner le portrait d'un personnage -Redire l'histoire à l'écrit ou à l'oral sous un autre point de vue	-Mimer un personnage - Se mettre dans la tête d'un personnage et parler en son nom
Cerner la cohérence : temps, lieux...	... Les connecteurs et les marqueurs de temps		-Reconstituer la trame chronologique (axe du temps) -Etablir un plan, tracer des itinéraires	-Remettre un texte dans l'ordre chronologique	-Rappeler l'histoire ou faire anticiper la suite	-dessiner les épisodes -Insérer un épisode supplémentaire	Jouer la scène avec des figurines (prendre des photos)
Dégager la logique d'enchaînement des faits : cause/conséquenceLes connecteurs,		...Entre 2 phrases	-Des images, des photos de scènes jouées -Des phrases pour construire un texte			- Ajouter les connecteurs manquants - Reformuler une phrase, un court texte
Hiérarchiser des idées, des événements...	...Les idées, les événements, les sentiments..... les 5W			-un court texte		-Résumer, choisir entre plusieurs résumés -Rédiger, choisir un titre	