

Ecole	Nelson Mandela - Genas
Dates de réunions	29 février – 4 heures
Enseignants	S. Creuzet – P. Valbuena – T. Navoret

Cycle 3 Domaine du socle commun	Enseignement moral et civique
--	--------------------------------------

<u>Disciplines</u> Compétences concernées	Ce que nous faisons déjà (activités)	Ce que nous pourrions essayer ou développer
Français Comprendre et s'exprimer à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> -Respecter les autres lors des prises de parole de chacun (enseignant et élèves) -Lors de débats, accepter les opinions des autres et être capable d'exprimer son point de vue en respectant les règles de civilité. -Lors des passages à l'oral devant le groupe classe(récitation/lecture orale), être capable de maîtriser ses émotions . -Conseil de classe 	Invitation d'un auteur et/ou d'un illustrateur
Langues vivantes Parler en continu	<ul style="list-style-type: none"> -Participer à des dialogues en binômes tout en respectant les difficultés et/ou les forces de chacun dans la langue étrangère. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre en place des échanges oraux avec une classe à l'étranger en visioconférence.
Langues vivantes Ecrire	<ul style="list-style-type: none"> -Ecriture des mots de la vie courante et des structures grammaticales simples -Se présenter -Réagir à des consignes simples 	Création d'affichages spécifiques
Langues vivantes Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère	<ul style="list-style-type: none"> -Découvrir et respecter une autre culture qui est peut-être différente de la sienne (déjeuner anglais, rythme scolaire, uniforme scolaire....) 	<ul style="list-style-type: none"> -Interventions de parents dans la classe pour présenter leur culture.
Arts Plastiques Mettre en œuvre un projet artistique	<ul style="list-style-type: none"> -Etre capable d'installer, de respecter et de ranger le matériel d'arts plastiques dans le but de responsabiliser l'élève. 	Gestion du matériel (vérification, manque...)
Arts Plastiques S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs, établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité	<ul style="list-style-type: none"> -Au travers d'une exposition des travaux d'élèves, être capable d'évaluer une production en fonction de critères de réussite donnés. 	Invitation d'un artiste
Arts Plastiques Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art	<ul style="list-style-type: none"> -Découvrir les œuvres des différents artistes de différentes époques et domaines pour développer la sensibilité, le sens artistique , et l'acceptation d'autres visions du monde par les élèves. 	Visite de musées

<u>Education Musicale</u> Ecouter, comparer	Au travers d'une écoute musicale, comparer des musiques et éléments sonores (instruments différents, reconnaissance des rythmes, des éléments sonores....) pour développer sa réflexion et son argumentation.	Invitation d'un artiste
<u>Education Musicale</u> Echanger, partager	-Lors d'échanges suite à une écoute musicale, écouter et respecter l'avis des autres puis l'expression de leur sensibilité. -Chorale et représentation musicale dans une salle de spectacle.	Aller voir un concert
<u>Histoire des arts</u> Identifier	-Développer ses arguments -Cahier d'histoire des arts du cp au cm2	Augmenter le nombre d'œuvres étudiées
<u>Histoire des arts</u> Analyser	-Étude des techniques des fables, des peintures des différentes époques	
<u>EPS</u> Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble	Au travers de jeux collectifs ou individuels : -prendre conscience de la nécessité de la règle. - accepter de perdre sans comportement agressif. -intégrer tous les élèves avec leurs forces et leurs difficultés notamment les élèves en situation de handicap.	Participer à des tournois entre écoles
<u>Histoire-géo</u> Coopérer et mutualiser	Au travers d'exposés organiser son travail en groupe pour produire une tâche donnée.	Utilisation des VPI
<u>Sciences techno</u> Adopter un comportement éthique et responsable	-Au travers du recyclage, développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement. -Sensibilisation à la pollution de l'air et de l'eau. -Économie d'énergie et de l'eau.	Mettre en place des pédibus
<u>Mathématiques</u> Raisonner	-Développer des techniques de vérification pour développer la confiance en soi (passer par l'addition pour vérifier soustraction, ordre de grandeurs....) -Énigmes	-Ritualiser les problèmes -Développer les travaux de groupe
<u>Mathématiques</u> Communiquer	-Résoudre des problèmes en justifiant la démarche choisie. (schéma, dessin...) -Rallye mathématiques -Énigmes	Défis et rallye mathématiques