

École	Anne Frank (Genas)
Dates de réunions	Mardi 8 mars et mardi 29 mars 2016
Enseignants	Mme Brahim (CE2-CM1), Mme Mérieux (CM1), Mme Garnon (CM2)

Cycle	Cycle 3
--------------	---------

Domaine 2 du socle commun	<p>1.1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</p> <p>Le français a pour objectif principal au cycle 3 la maîtrise de la langue française qu'il développe dans trois champs d'activités langagières : le langage oral, la lecture et l'écriture. Il y contribue également par l'étude de la langue qui permet aux élèves de réfléchir sur son fonctionnement, en particulier pour en comprendre les régularités et assurer les principaux accords orthographiques. Tous les enseignements concourent à la maîtrise de la langue. En histoire, en géographie et en sciences, on s'attachera à travailler la lecture, la compréhension et la production des différentes formes d'expression et de représentation en lien avec les apprentissages des langages scientifiques.</p> <p>L'histoire des arts ainsi que les arts de façon générale amènent les élèves à acquérir un lexique et des formulations spécifiques pour décrire, comprendre et interroger les œuvres et langages artistiques.</p>
--	---

Disciplines Compétences concernées	Ce que nous faisons déjà (activités)	Ce que nous pourrions essayer ou développer
<p>Français Écrire</p>	<p>Exercices quotidiens d'écriture avec la mise en place d'un cahier de l'écrivain. Durée limitée, lecture à haute voix des écrits produits pour les élèves volontaires.</p>	<p>Travailler l'orthographe, la conjugaison, le vocabulaire à partir de leurs écrits.</p>
<p>Français Écrire</p>	<p>Prise des notes lors d'échanges à l'oral.</p>	<p>Apprendre à synthétiser, ne savoir garder que l'essentiel</p>
<p>Mathématiques Modéliser/Communiquer</p>	<p>Création d'énoncés de problèmes avec un vocabulaire et une présentation adaptés.</p>	<p>Créer des énoncés de problèmes sous différentes formes (graphiques, schémas, énoncés écrits) pour les proposer aux autres classes sous la forme de défis.</p>
<p>Sciences / Technologie Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique : formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple ; - proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème ; - proposer des expériences simples pour tester une hypothèse ; - interpréter un résultat, en tirer une conclusion ; - formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale. 	<p>Formaliser les résultats sur ordinateur. Présenter les recherches sous la forme d'exposé à la classe.</p>
<p>Histoire / Géographie Pratiquer différents langages en histoire et en géographie</p>	<p>Prise des notes lors de leçons orales.</p>	<p>Apprendre à synthétiser, ne savoir garder que l'essentiel. Construire avec les élèves une leçon écrite à partir de leurs notes.</p>
<p>Éducation Musicale Explorer, imaginer, créer</p>		<p>Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique en utilisant un code écrit compréhensible de tous.</p>
<p>EPS Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</p>		<p>Élaborer un jeu, écrire les règles et les mettre en pratique. Améliorer l'écrit en fonction des "problèmes" rencontrés sur le terrain.</p>