

Ecole	Jean d'Azieu
Dates de réunions	Vendredi 25 mars
Enseignantes	Mmes Avon, Cahier, Lacroix, Champeau

Cycle 3 Domaine du socle commun	<p>1.2 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale</p> <p>L'enseignement des langues étrangères ou régionales développe les cinq grandes activités langagières (écouter et comprendre, lire, parler en continu, écrire, réagir et dialoguer) qui permettent de comprendre et communiquer à l'écrit et à l'oral dans une autre langue.</p> <p>En français, en étude de la langue, on s'attache à comparer le système linguistique du français avec celui de la langue vivante étudiée en classe. En littérature, la lecture d'albums ou de courts récits en édition bilingue est également à encourager.</p> <p>En éducation musicale, l'apprentissage et l'imitation de chansons en langue étrangère ou régionale permet de développer les compétences d'écoute et d'assimilation du matériau sonore de la langue étudiée.</p>
--	---

<u>Disciplines</u> Compétences concernées	Ce que nous faisons déjà (activités)	Ce que nous pourrions essayer ou développer
<u>LVE</u> Écouter et comprendre	Utilisation de la méthode I spy 2, complétée par des albums, de la grammaire et de la conjugaison : <ul style="list-style-type: none"> - Ecoutes de consignes (sur CD et reprises à l'oral par le professeur ou par un pair) - Travail sur des albums illustrés - Ecoutes de phrases simples en vue de remplir un questionnaire.... - Jeux en anglais à plusieurs (bingo...) - Ecoutes d'enregistrements sonores variés : chansons... - Ecouter des albums plus longs pour en saisir l'information globale et suivre le fil de l'histoire - Mise en place d'un atelier autonome d'écoute des « I love English » - Reconnaître quelques structures et formes grammaticales simples, sur des albums à structure répétitive 	<ul style="list-style-type: none"> - regarder des petites vidéos pour présenter du vocabulaire - trouver une méthode qui aide à travailler la phonologie - développer des ateliers d'écoute - aller vers des écoutes de livres bilingues
<u>LVE</u> Lire et comprendre	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre dans l'ordre des images séquentielles - Comprendre des textes courts et simples (albums, contes, recettes, chansons, comptines...) 	<ul style="list-style-type: none"> - aller vers des lectures de livres bilingues - travailler le lien entre la phonie et la graphie - faire un parallèle entre la structure du conte en français et en anglais
<u>LVE</u> Parler en continu	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduction de modèles oraux (comptines et chants), de structures de phrases - Lire à voix haute des mots puis des phrases travaillés au préalable - Raconter une histoire courte à partir d'images, de photos... - Jeux en anglais à plusieurs (bingo...) - Se présenter en anglais, décrire son environnement (famille...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Enregistrer les enfants puis se réécouter

<p><u>LVE</u></p> <p>Écrire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Copier des mots, des textes courts, des leçons - Renseigner un questionnaire - Produire de manière autonome quelques phrases - Ecrire sous la dictée - Rédiger une carte de vœux - Se présenter en anglais, décrire son environnement (famille, loisirs...) - Décrire un personnage imaginaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un échange avec une classe anglophone - Mobiliser ses connaissances grammaticales pour mieux écrire - Produire des petits sketches à partir d'albums étudiés
<p><u>LVE</u></p> <p>Réagir et dialoguer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Echanger pour se présenter en anglais, décrire son environnement (famille, loisirs...) - Répondre à des questions simples et en poser pour poursuivre la conversation - Jeux de rôle - Jeux de société - Participer à un spectacle interactif en anglais (crazy people) - Echange sous forme de jeux de société (memory, qui est qui ?, loto...) avec les 6ème 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer et dire des petits sketches, des saynètes
<p><u>LVE</u></p> <p>Découvrir les aspects culturels d'une LVE et rég.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les fêtes de l'année : halloween, Noël... - Répartition des thèmes sur les différents niveaux de classes - Présenter des photos ou des vidéos afin de découvrir des monuments, des capitales anglophones, des fêtes, le système scolaire, les sports... - Travail sur la repérage géographique et historique des pays anglophones 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la littérature de jeunesse anglaise (Roald Dahl...)