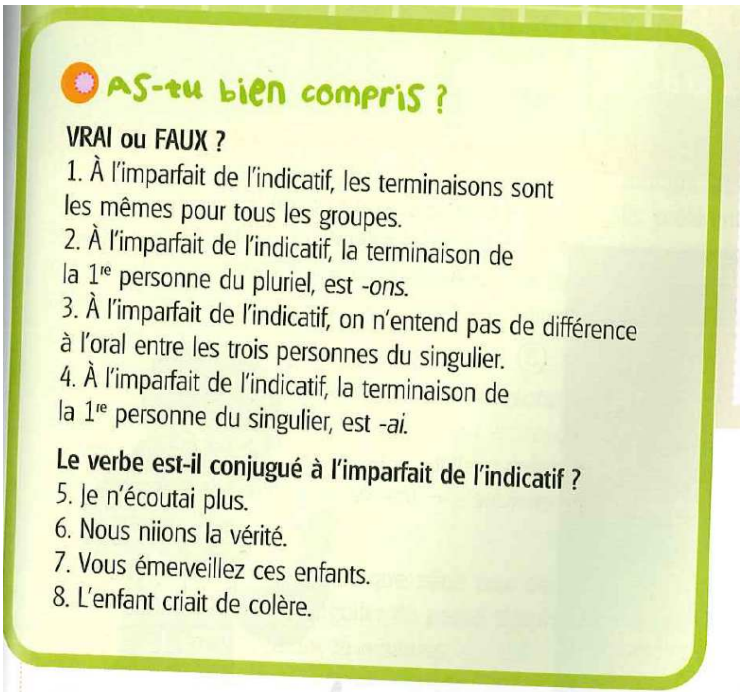
Des activités d'évaluation formative

Quizz VRAI/FAUX (Interlignes CM1, SED) :



As-tu bien compris ?

VRAI ou FAUX ?

1. À l'imparfait de l'indicatif, les terminaisons sont les mêmes pour tous les groupes.
2. À l'imparfait de l'indicatif, la terminaison de la 1re personne du pluriel, est *-ons*.
3. À l'imparfait de l'indicatif, on n'entend pas de différence à l'oral entre les trois personnes du singulier.
4. À l'imparfait de l'indicatif, la terminaison de la 1re personne du singulier, est *-ai*.

Le verbe est-il conjugué à l'imparfait de l'indicatif ?

5. Je n'écoutai plus.
6. Nous niions la vérité.
7. Vous émerveillez ces enfants.
8. L'enfant criait de colère.

Activités pour les parents à la maison (CLEO CM1, Retz) :

Pour s'assurer que l'enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et lui proposer ces activités :

- Conjugue à l'imparfait le verbe dormir : la nuit dernière, je…/tu…etc. (faire épeler les terminaisons). Même activité avec les verbes rêver, finir, avoir…
- Cette année, je fais du judo. Transforme cette phrase à l'imparfait : l'année dernière, je… Même actvité avec : Cette année karim est au CM1
- Comment écris-tu : vous mangiez, les enfants jouaient, le vent soufflait…etc.
- Conjugue à l'imparfait : le verbe partir (vous), le verbe dessiner (Marie et Sarah)

Exercices de révision pour les élèves (à placer avant les évaluations de fin de période) :

Réécris cette histoire en utilisant **l'imparfait ou le passé composé** :

Ensuite, <u>je cours</u> après mon cartable qui <u>saute</u> comme un kangourou et je <u>l'attrape</u> au lasso. Ça va, je suis entraîné. Je <u>ne peux pas</u> prendre l'ascenseur parce que des souris <u>l'ont</u> transformé en discothèque. Elles <u>ont</u> l'air de bien s'amuser. Je <u>descends</u> quatre à quatre les escaliers et je <u>bouscule</u> M. Lebart qui <u>va</u> promener son alligator au zoo. Et je <u>croise</u> une vieille dame qui <u>marche</u> sur les mains.

-Explique par écrit <u>comment tu fais</u> pour choisir l'imparfait ou le passé composé :

Réécris ce texte au **passé composé**. Réécris uniquement <u>les sujets et les verbes</u> :

C'est vraiment ennuyeux de se lever, le matin, et de sortir de son lit pour toute une journée. Aujourd'hui, au petit déjeuner, <u>je trouve</u> un serpent à sonnettes dans la boîte à sucre. Hier, c'était un serpent à lunettes.

Et puis, <u>je ne peux pas</u> boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait la brasse dans ma tasse. Quand <u>je veux</u> me couper une tartine, <u>le pain se met</u> à parler. <u>Il me dit</u> d'une voix ensommeillée : « Tu ferais mieux d'aller te laver les mains ».

Dans la salle de bains, <u>une sorcière s'amuse</u> à transformer mon peigne en prince charmant et mon père en mille-pattes. <u>Je dis</u> à mon père d'aller s'essuyer les pieds ailleurs que dans le lavabo. Et <u>je demande</u> à la sorcière d'arrêter ses bricolages.

-Quand tu as terminé, vérifie tes réponses en te servant du <u>cahier outil</u>.