

Des types d'exercices d'entraînement en conjugaison

Repérer les verbes dans un court texte

Conjuguer un verbe donné à l'infinitif

Exercice : Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé composé** :

- 1.(être) Hier, j' _____ au cinéma.
- 2.(visiter) L' année dernière, Ali _____ le Musée du Louvre avec sa classe.
- 3.(passer) Cet été, j' _____ mes vacances au Portugal.
- 4.(aller) La semaine dernière, nous _____ à la piscine avec Jérémy et Nicolas.
- 5.(manger) Hier soir, ils _____ des huîtres.
- 6.(lire) nous _____ des bandes dessinées à la bibliothèque.
- 7.8. (frapper) (entrer) Ils _____ à la porte, et _____ dans le restaurant.
- 9.10. (se lever) (prendre) Le commissaire _____ et _____ son imperméable.

Changer le sujet

Exercice : Réécris ce texte en remplaçant « le client » par « deux hommes » :

J'ai vu le client boire un livre. Je n'ai pas la berlue. Il a parcouru les rayonnages, il a saisi un bouquin et tout est devenu plus fou. Il ne l'a pas ouvert. Il a seulement écarté les pages du milieu. Il a planté une paille tout juste sortie de sa poche. Il a aspiré. J'ai poussé un petit cri de stupéfaction. Il m'a entendu. Alors il a remis le livre à sa place. Il a rangé sa paille et il a quitté le magasin.

➔ J'ai vu deux hommes boire un livre...

Changer le temps

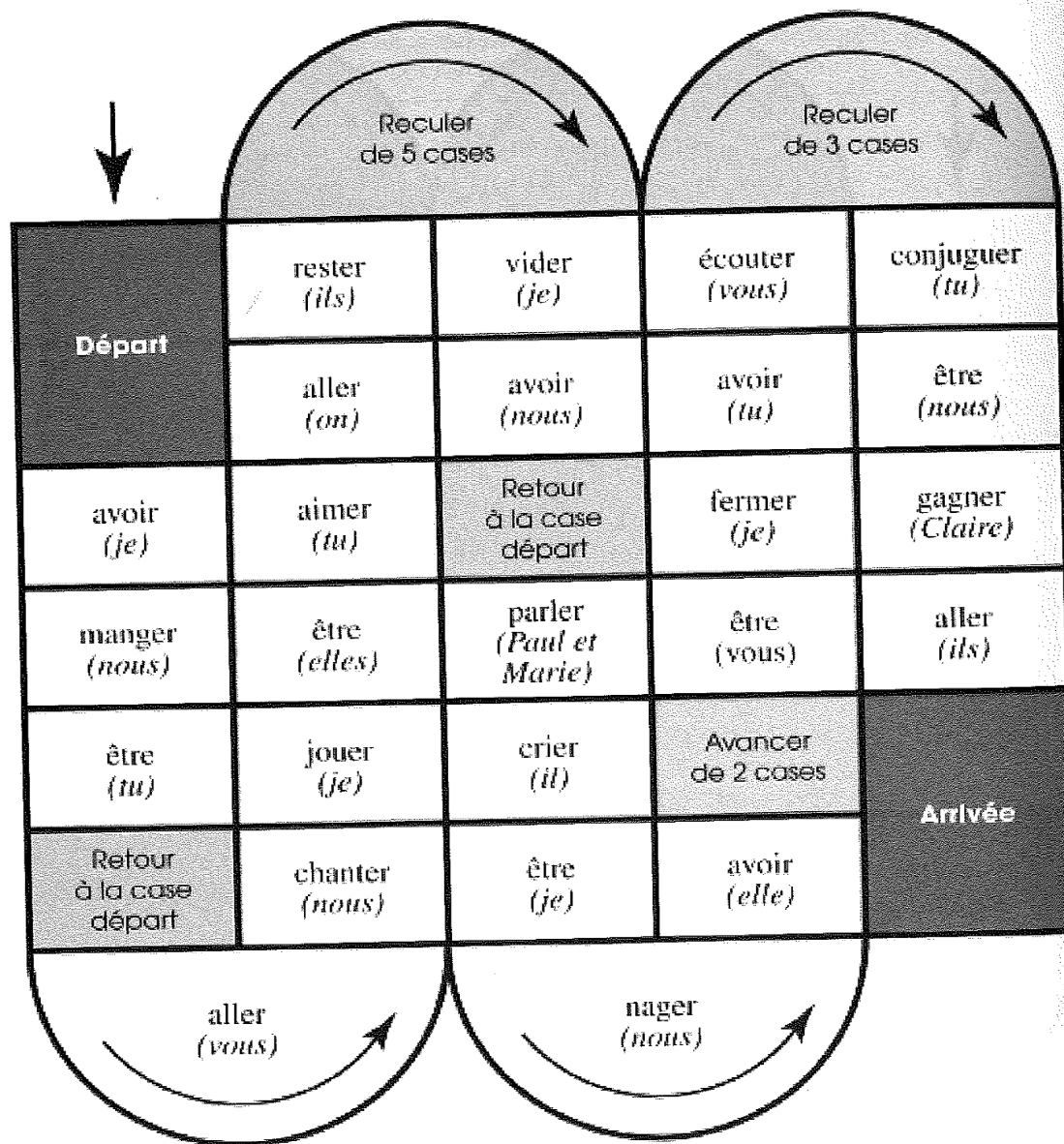
Exercice : Ce portrait est écrit au présent. Réécris le à l'imparfait. Commence par : *La jeune fille devait avoir de seize à dix-sept ans...*

La jeune fille doit avoir de seize à dix-sept ans. Ses yeux sont bruns avec un regard velouté d'une douceur infinie. Son nez est droit et ses joues, un peu maigres. Sa bouche est finement dessinée, mais il semble qu'elle a depuis longtemps oublié comment sourire. Le corps de la voyageuse est à la fois d'une simplicité et d'une propreté extrême. Elle porte une longue veste de couleur sombre. Sous cette veste, une demi-jupe recouvre une robe qui tombe jusqu'aux chevilles.

Ces types d'exercices peuvent aussi se faire à l'ardoise ou à l'oral

Jouer à un jeu de conjugaison

Le jeu de Poic du futur



Source : 50 activités ritualisées pour l'étude de la langue, CRDP Midi Pyrénées, 2008.

- Par 2 : L'un lance le dé, répond à la consigne (feuille de route ou ardoise), l'autre valide ou pas (aide des leçons). Si erreur, retour sur la case d'origine, ou changement de joueur.

- En classe entière : Plateau affiché au tableau, un élève meneur de jeu jette le dé, les élèves écrivent la réponse sur leur ardoise.