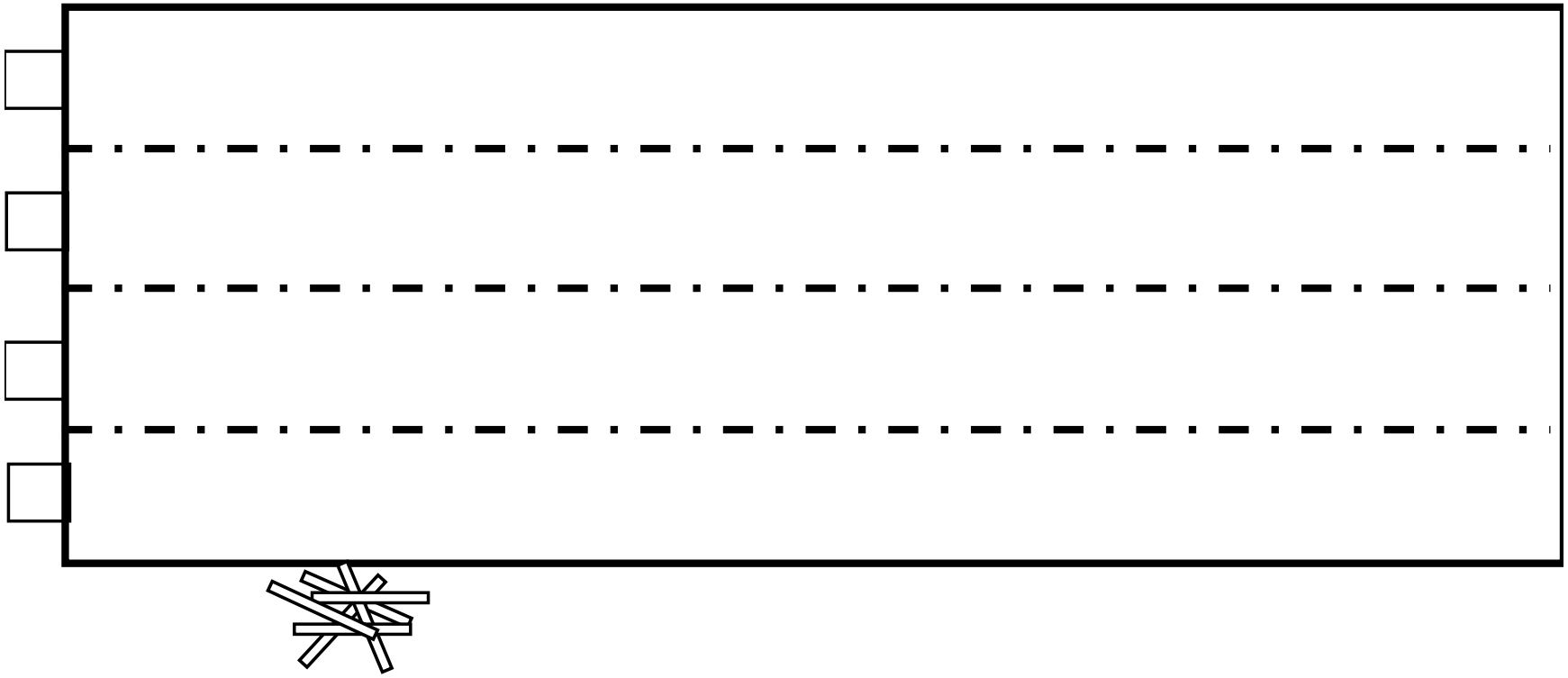
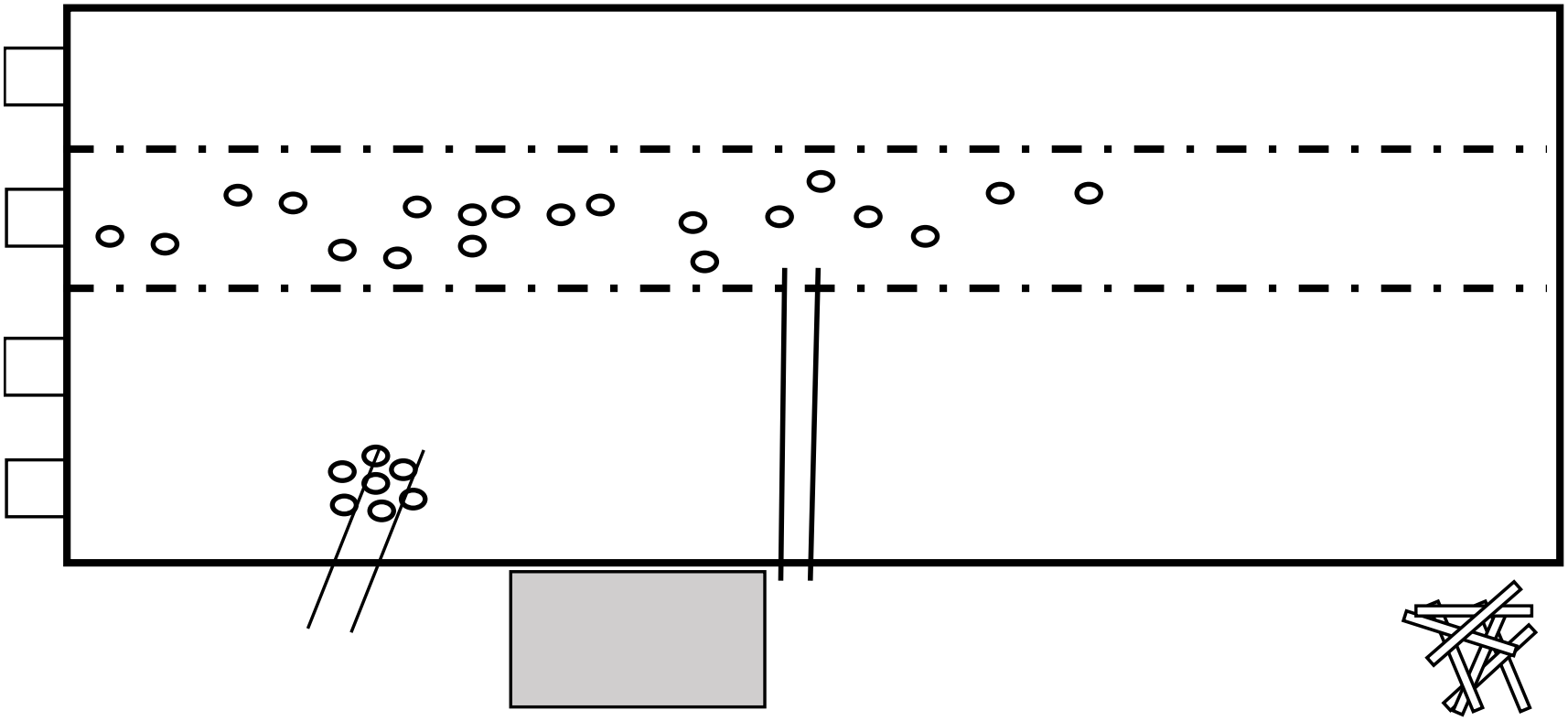
Dispositif 1 : découverte et référence

4 lignes d'eau de 25m



Dispositif n°2

2 lignes d'eau de 25m et 2 grands rectangles de 12.5m



Observation-Evaluation des élèves

Ecole :	Enseignant :	Mail :

Nom prénom	ENTREES										DEPLACEMENTS										IMMERSIONS		
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	DV1	DV2	DV3	DV4	DV5	DD1	DD2	DD3	DD4	DD5	I1	I2	I3

Séance 3 (Référence)

Nageur : …… Observateur : …….

Le but est de trouver la distance qu'on peut nager sans se tenir au bord.

- Coche la distance que tu as réalisée sans te tenir au bord :

	25 m avec frite et/ou appuis	25 m sans frite	50 m sans frite	75 m sans frite	100 m sans frite
Essai 1					
Essai 2					
Essai 3					

- En classe, entoure ce que tu as fait :

Entrées à l'eau :

- ➔Echelle/Assis
- ➔Saut allumette petit bord
- ➔Saut allumette grand bord
- ➔Saut allumette plot
- ➔Plongeon grand bord
- ➔Plongeon plot

Façons de nager :

- ➔Ventrale + frite
- ➔Dorsale + frite
- ➔Ventrale
- ➔Dorsale
- ➔Crawl
- ➔Dos
- ➔Brasse

Séance 3 (Référence)

Nageur : …… Observateur : …….

Le but est de trouver la distance qu'on peut nager sans se tenir au bord.

- Coche la distance que tu as réalisée sans te tenir au bord :

	25 m avec frite et/ou appuis	25 m sans frite	50 m sans frite	75 m sans frite	100 m sans frite
Essai 1					
Essai 2					
Essai 3					

- En classe, entoure ce que tu as fait :

Entrées à l'eau :

- ➔Echelle/Assis
- ➔Saut allumette petit bord
- ➔Saut allumette grand bord
- ➔Saut allumette plot
- ➔Plongeon grand bord
- ➔Plongeon plot

Façons de nager :

- ➔Ventrale + frite
- ➔Dorsale + frite
- ➔Ventrale
- ➔Dorsale
- ➔Crawl
- ➔Dos
- ➔Brasse

Séance 9 (Bilan 1)

Nageur : …… Chronométreur : …….

Le but est de réaliser sa meilleure performance possible sur sa distance de référence.

- Note tes temps dans le tableau :

	Note ici ta distance validée en séance 3 : **…… mètres.**
Temps 1	
Temps 2	
Temps 3	

Si tu as nagé sur 25 m, note ici le nombre d'arrêts que tu as fait :

…… arrêts

- En classe, entoure ce que tu as fait :

Entrées à l'eau :

- ➔Echelle/Assis
- ➔Saut allumette petit bord
- ➔Saut allumette grand bord
- ➔Saut allumette plot
- ➔Plongeon grand bord
- ➔Plongeon plot

Façons de nager :

- ➔Ventrale + frite
- ➔Dorsale + frite
- ➔Ventrale
- ➔Dorsale
- ➔Crawl
- ➔Dos
- ➔Brasse

Séance 9 (Bilan 1)

Nageur : …… Chronométreur : …….

Le but est de réaliser sa meilleure performance possible sur sa distance de référence.

- Note tes temps dans le tableau :

	Note ici ta distance validée en séance 3 : **…… mètres.**
Temps 1	
Temps 2	
Temps 3	

Si tu as nagé sur 25 m, note ici le nombre d'arrêts que tu as fait :

…… arrêts

- En classe, entoure ce que tu as fait :

Entrées à l'eau :

- ➔Echelle/Assis
- ➔Saut allumette petit bord
- ➔Saut allumette grand bord
- ➔Saut allumette plot
- ➔Plongeon grand bord
- ➔Plongeon plot

Façons de nager :

- ➔Ventrale + frite
- ➔Dorsale + frite
- ➔Ventrale
- ➔Dorsale
- ➔Crawl
- ➔Dos
- ➔Brasse

Séance 15 (Bilan 2)

Nageur : …… Chronométreur : …….

Le but est d'améliorer sa meilleure performance sur sa distance de référence.

- Note tes temps dans le tableau :

	Note ici ta distance validée en séance 3 : **…… mètres.**
Temps 1	
Temps 2	
Temps 3	

Si tu as nagé sur 25 m, note ici le nombre d'arrêts que tu as fait :

…… arrêts

- En classe, entoure ce que tu as fait :

Entrées à l'eau :

- ➔Echelle/Assis
- ➔Saut allumette petit bord
- ➔Saut allumette grand bord
- ➔Saut allumette plot
- ➔Plongeon grand bord
- ➔Plongeon plot

Façons de nager :

- ➔Ventrale + frite
- ➔Dorsale + frite
- ➔Ventrale
- ➔Dorsale
- ➔Crawl
- ➔Dos
- ➔Brasse

- Compare tes performances avec celles de la séance 9

Séance 15 (Bilan 2)

Nageur : …… Chronométreur : …….

Le but est d'améliorer sa meilleure performance sur sa distance de référence.

- Note tes temps dans le tableau :

	Note ici ta distance validée en séance 3 : **…… mètres.**
Temps 1	
Temps 2	
Temps 3	

Si tu as nagé sur 25 m, note ici le nombre d'arrêts que tu as fait :

…… arrêts

- En classe, entoure ce que tu as fait :

Entrées à l'eau :

- ➔Echelle/Assis
- ➔Saut allumette petit bord
- ➔Saut allumette grand bord
- ➔Saut allumette plot
- ➔Plongeon grand bord
- ➔Plongeon plot

Façons de nager :

- ➔Ventrale + frite
- ➔Dorsale + frite
- ➔Ventrale
- ➔Dorsale
- ➔Crawl
- ➔Dos
- ➔Brasse

- Compare tes performances avec celles de la séance 9

TABLEAUX DES TACHES

- Ils permettent aux élèves de repérer ce qu'ils ont réussi à la piscine, ce qui est le plus efficace pour réaliser leur meilleure performance.

- Ils permettent aux élèves de voir ce qu'il leur reste à apprendre, ce qu'ils vont tester.

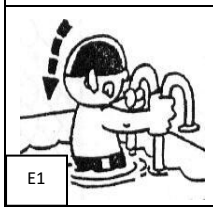
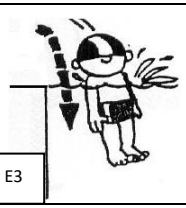
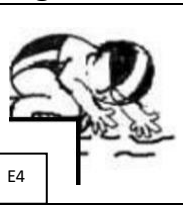
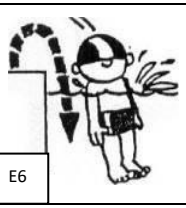
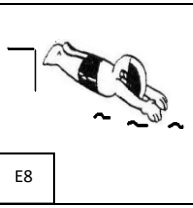
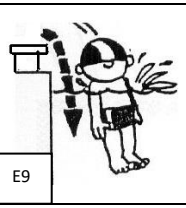
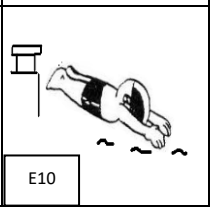
- Les élèves doivent les avoir dans leur cahier d'EPS ou cahier du nageur. On peut aussi les afficher en grand format et positionner des étiquettes élève sur ce qu'ils ont réussi (affichage collectif).

- Exemples de tâche en classe :

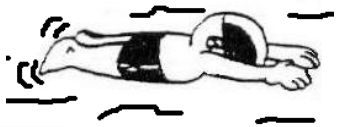
  - Après S9 /S15, repérer les façons d'entrer/de nager que l'on a utilisées.

  - Se demander quelles sont les façons d'entrer/de nager les plus efficaces (lien entre la performance et la manière de faire).

Entrées dans l'eau

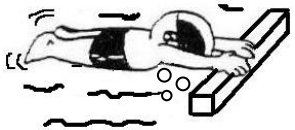
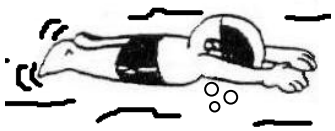
Petit bord				Grand bord				Plot	
Echelle	Assis	Saut allumette	Plongeon à genoux	Assis	Saut allumette	Plongeon à genoux	Plongeon debout	Saut allumette	Plongeon debout
 E1	E2	 E3	 E4	E5	 E6	E7	 E8	 E9	 E10

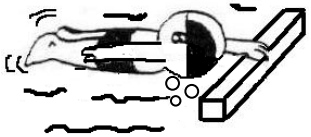
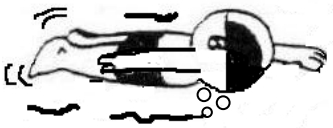
Déplacements sur le ventre

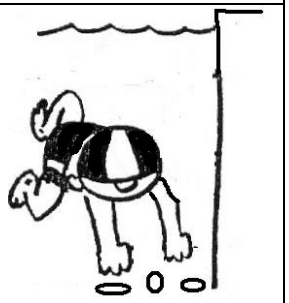
Frite	Frite + bras	Fusée	Crawl	Brasse
DV1	DV2	 DV3	DV4	DV5

Déplacements sur le dos

Frite	Frite + bras	Fusée bras le long du corps	Fusée	Dos
DD1	DD2	DD3	DD4	DD5

Fusées			
Ventrale + frite	Ventrale	Dorsale + frite	Dorsale
			

Superman			
Ventral + frite	Ventral	Dorsal + frite	Dorsal
			

Immersion contrôlée		
Roulade	Plongeon canard	Immersion pour récupérer un anneau au fond, libre
I1	I2	 I3 1,80 m