

La phrase du jour: quelques propositions de phrases pour le cycle des approfondissements.

Une phrase se travaille sur deux jours.

J1: Dictée de la phrase + repérage: verbe, nom, GN sujet, + analyse des accords et difficultés orthographiques. Mise en place d'un questionnement systématique.

J2: Reprise de la phrase + manipulations (jeu des messages) : transformations (temps, sujet, personne, genre, nombre....). Exemples de messages : ajoute un adj dans le GNS, remplace le sujet par « la petite fille », change le temps du verbe...

J3 et J4 : la phrase est reprise avec une difficulté nouvelle.

Période 1: Le lion chasse les zèbres dans la savane.

Les lions chassent les zèbres dans la savane.

Trois lions observent un boa sur un arbre.

Trois lions observent un boa enroulé sur un arbre.

Période 2: Le magicien et l'acrobate entrent sur la piste.

Le grand magicien et le célèbre acrobate entrent sur la piste.

Mon frère et moi applaudissons les jongleurs.

Mon frère et moi applaudissons les jongleurs qui lancent { quelques cerceaux. (CM2)
des balles. (CE2 – CM1)

Période 3: La grenouille verte bondit et se cache/se réfugie sous le banc mouillé.

La grenouille verte bondit et se cache/se réfugie sous le banc mouillé en coassant.

On n'a rencontré personne dans le jardin.

On a rencontré quelqu'un dans le jardin.

Période 4: Près de la rivière, vit une famille de castors.

Près de la rivière, vivent les castors.

Combien d'animaux se trouvent dans ce champ ?

Combien d'animaux sauvages se trouvent dans ce zoo ?

Période 5: Elle est arrivée en retard parce que le réveil n'a pas sonné.

Elles sont arrivées en retard parce que le réveil n'a pas sonné.

Il est parti en vacances deux jours avant la fin de l'année scolaire.

Ils sont partis en vacances deux jours avant la fin de l'année scolaire.