

## Des pistes de travail en rédaction/conjugaison

Objectifs	Activités	Temps de conjugaison
<b>RACONTER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminer un court récit</li> <li>- Transformer un récit en bande dessinée</li> <li>- Ecrire un conte pour...</li> <li>- Transformer un conte en conte parodique</li> <li>- Ajouter un épisode à un conte répétitif</li> <li>- Ecrire un conte des origines</li> <li>- Ecrire une courte nouvelle humoristique, fantastique...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Passé simple, passé composé pour les actions de 1<sup>er</sup> plan</b></li> <li>- <b>Couple imparfait/p. simple</b></li> <li>- <b>Couple imparfait/p. composé dans les récits en « je »</b></li> </ul>
<b>DECRIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insérer de courts passages décrivant les personnages dans un récit</li> <li>- Ecrire le portrait d'un personnage pour que quelqu'un le dessine</li> <li>- Ecrire la description d'un lieu à partir d'une photo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'imparfait dans les portraits, les descriptions</b></li> </ul>
<b>EXPLIQUER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un questionnaire d'enquête</li> <li>- Réaliser un compte rendu expliquant ce qui a été appris lors d'une visite</li> <li>- Réaliser un schéma à partir d'un texte scientifique expliquant ...</li> <li>- Rédiger, à partir de textes documentaires, une affiche de synthèse</li> <li>- Faire un exposé sur...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le présent de vérité générale (textes scientifiques...)</b></li> <li>- <b>Le présent historique</b></li> <li>- <b>Le passé composé dans les biographies</b></li> </ul>
<b>FAIRE AGIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Après avoir réalisé une expérience, écrire une fiche permettant à d'autres élèves de la réaliser</li> <li>- Rédiger la fiche expliquant comment réaliser une construction géométrique</li> <li>- Ecrire des énoncés de problèmes à proposer à...</li> <li>- Ecrire une recette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'impératif</b></li> </ul>
<b>JOUER AVEC LES MOTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire un poème à partir d'une structure répétitive (« modèle »)</li> <li>- Ecrire un poème à partir d'un inducteur (thème, mot(s), œuvre d'art...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tous les temps...</b></li> </ul>
<b>CONVAINCRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire une lettre à... pour lui expliquer pourquoi il est important de ...</li> <li>- Réaliser un tract publicitaire pour ...</li> <li>- Ecrire un article pour le journal local (ou celui de l'école)</li> <li>- Ecrire un texte d'opinion (pour ou contre...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présent</b></li> </ul>