

# Sciences

Vous trouverez dans ce petit livret l'intégralité des fiches pédagogiques du programme de sciences pour le cycle 3.

Vous pourrez télécharger gratuitement l'ensemble des documents, fiches, traces écrites et évaluations sur tous les thèmes du programme de sciences.

Finies les longues recherches sur internet, directement depuis votre ordinateur ayez accès à plus de 200 fiches en sciences.



# Le ciel et la Terre

## 1/ Lumière et ombre

- Exercice : [Ombre et lumière](#)
- [Trace écrite](#)
- [Evaluation](#)

## 2/ Le jour et la nuit

- Documentaire + questions + correction : [Le mouvement du soleil - rotation de la Terre](#)
- [Expérience pour comprendre l'alternance des saisons](#)
- Fiche élève : [L'alternance jour / nuit](#)
- Exercice : le jour et la nuit + [Comment comparer leur durée ?](#)
- [Trace écrite](#)
- [Evaluation](#)

## 3/ L'alternance des saisons

- Documentaire + questions + correction : [Comprendre l'alternance des saisons](#)
- Exercice : [L'alternance des saisons - le calendrier](#)
- Exercice : [L'alternance des saisons](#)
- [Trace écrite](#)
- [Evaluation](#)

## 4/ La boussole

- Exercice : [Comment se repérer avec une boussole ?](#)
- Trace écrite + exercice : [Comment fonctionne une boussole ?](#)
- Trace écrite : [La boussole et les points cardinaux](#)
- [Evaluation](#)

## 5/ Le système solaire et les planètes

- Exercice : [Les planètes du système solaire](#)
- Mots croisés : [Le système solaire et les planètes](#)
- [Trace écrite](#)

## 6/ La lune

- Documentaire + questions + correction : [Les phases de la lune](#)
- Exercice : [Les éclipses](#)
- Exercice : [Les marrées](#)
- Exercice : [La lune - le calendrier](#)
- Trace écrite : [La lune](#)
- Trace écrite : [Les éclipses](#)
- Trace écrite : [Les marrées](#)
- Evaluation : [La lune et les marrées](#)

## 7/ La conquête spatiale

- Documentaire + questions + correction : [La conquête de l'espace](#)
- [Trace écrite](#)

## 8/ Les séismes

- Documentaire + questions + correction : [Des séismes très meurtriers](#)
- Documentaire + questions + correction : [Pourquoi la Terre tremble-t-elle ?](#)
- Documentaire + questions + correction : [Comment mesurer l'intensité des séismes ?](#)
- Trace écrite : [Les séismes](#)
- [Evaluation](#)

### **Mots croisés : les séismes**

## 9/ Les volcans

- Documentaire + questions + correction : [Où se situent les volcans ?](#)
- Exercice : [Schéma - les volcans](#)
- Documentaire + questions + correction : [Qu'est-ce qu'un volcan ?](#)
- Lecture documentaire : [L'histoire de Pompéi](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les volcans du Massif Central](#)
- Expérience : Fabriquer un volcan
- Trace écrite : Les volcans
- Evaluation
- [Mots croisés](#)

### **Quizz volcan**



# Unité et diversité du monde du vivant

## 1/ Les stades du développement d'un être vivant

- Les végétaux

- Exercice : [La germination](#)
- Exercice : [Le cycle de vie d'un végétal](#)
- Trace écrite : [Le développement d'une plante](#)
- Evaluation : [Le développement des végétaux](#)

- Les animaux

- Documentaire + questions + correction : [Les stades du développement d'une être vivant](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les stades du développement de la grenouille](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les stades du développement du papillon](#)
- Exercice : [Comment naît une grenouille](#)
- Exercice : [De l'œuf à la poule](#)
- Exercice : [Le cycle de vie de la coccinelle](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les stades du développement de l'homme](#)
- Trace écrite : [Le développement des êtres vivants](#)
- Evaluation : [Le développement animal](#)

## 2/ La classification des animaux

- Exercice : [La classification des animaux](#) (1)
- Exercice : [La classification des animaux](#) (2)
- Exercice : [Sont-ils de la même espèce ?](#)
- Tableau : [La classification des animaux](#)
- [Trace écrite](#)

## 3/ Les animaux et leur milieu

- Exercice : [L'adaptation des animaux à leur milieu.](#)
- Exercice : [Les animaux adaptés à la chaleur](#)
- Exercice : [Les animaux adaptés au froid](#)
- Exercice : [Les chaînes alimentaires](#)
- Trace écrite : [L'adaptation des animaux à leur milieu.](#)

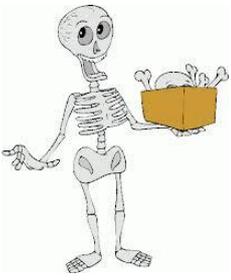
- Trace écrite : [Les chaines alimentaires](#)
- Evaluation : [Les chaines alimentaires](#)

#### 4/ Les traces de l'évolution des êtres

- Exercice : [Les fossiles](#)
- Exercice : [Que nous apprennent les fossiles ?](#)
- [Comment fabriquer un fossile ?](#)
- Trace écrite : [Les fossiles](#)
- [Evaluation](#)

#### 5/ L'évolution des êtres

- Documentaire + questions + correction : [L'épopée des dinosaures](#)
- Exercice : [Quelques dinosaures célèbres](#)
- Exercice : [L'évolution des premiers êtres vivants](#)
- Exercice : [L'évolution de l'homme](#)
- Trace écrite : [L'évolution des êtres vivants](#)



# Le corps humain et l'éducation à la santé

## 1/ Les mouvements corporels(muscles et squelette)

- Exercice corrigé : [Comment le corps entre-t-il en mouvement ?](#)
- Exercice corrigé : [Le squelette humain](#)
- Exercice corrigé : [Les articulations du corps humain](#)
- Exercice corrigé : [Les muscles du corps humain](#)
- [Réaliser un squelette](#)
- Trace écrite : [Les mouvements corporels](#)
- [Evaluation](#)

## 2/ La digestion

- Exercice corrigé : [L'appareil digestif](#)
- Exercice corrigé : [Le trajet des aliments](#)
- Lecture documentaire : [Que deviennent les aliments que nous absorbons ?](#)
- Trace écrite : [L'appareil digestif](#)
- Trace écrite : [La digestion](#)
- [Evaluation](#)

## 3/ Les dents

- Documentaire + questions + correction : [Le rôle des dents](#)
- Trace écrite : [Les dents](#)
- [Evaluation](#)

## 4/ L'alimentation

- Exercice corrigé : [Classer les aliments](#)
- Exercice corrigé : [Compose ton menu](#)
- Exercice corrigé : [Manger équilibré](#)
- Exercice corrigé : [La classification des aliments](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les troubles de l'alimentation](#)
- [Trace écrite](#)
- [Evaluation](#)

## 5/ La respiration

- Exercice : [Où va l'air que je respire ?](#)
- Documentaire + questions + correction : [Je comprends ce qu'il se passe dans les poumons](#)
- Documentaire + questions + correction : [Je comprends les mouvements respiratoires](#)
- [L'appareil respiratoire à légènder](#)
- Trace écrite : [La respiration et l'appareil respiratoire](#)
- Trace écrite : [Les échanges gazeux](#)
- Evaluation : [La respiration et l'appareil respiratoire](#)
- Evaluation : [Les échanges gazeux](#)

## 6/ La circulation sanguine

- Documentaire + questions + correction : [Comprendre la circulation sanguine](#)
- Documentaire + questions + correction : [Qu'est-ce que le cœur ?](#)
- Documentaire + questions + correction : [Qu'est-ce que le sang ?](#)
- Trace écrite : [Le sang et la circulation sanguine](#)
- [Evaluation](#)

## 7/ La reproduction des végétaux et des animaux

- La reproduction des végétaux

- Documentaire + questions + correction : [La reproduction des végétaux](#) (Asexuée)
- Documentaire + questions + correction : [La reproduction des végétaux](#) (Sexuée)
- Trace écrite : [La reproduction des végétaux](#) (Asexuée) [Evaluation](#)
- Trace écrite : [La reproduction des végétaux](#) (Sexuée) [Evaluation](#)

- La reproduction des animaux

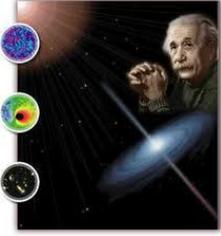
- Exercice : [Animaux ovipares et vivipares](#)
- Documentaire + questions + correction : [Comprendre la fécondation](#)
- Exercice : [La reproduction animale](#)
- Document : [De l'œuf à la poule](#)
- Trace écrite : [La reproduction animale](#)
- [Evaluation](#)

## 8/ La reproduction humaine

- Documentaire + questions + correction : [La reproduction humaine](#)
- Documentaire + questions + correction : [La grossesse](#)
- Documentaire : [Schéma du fœtus dans le ventre](#)
- Documentaire + questions + correction : [L'accouchement](#)
- [Trace écrite](#)
- [Evaluation](#) (1)
- [Evaluation](#)(2)

## 8/ L'éducation à la sante

- Documentaire + questions + correction : [La prévention des accidents domestiques](#)



# La matière et l'énergie

## 1/ Etats et changement d'états de l'eau

- Exercice : [Les changements d'état de l'eau](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les changements d'états de l'eau](#) (1)
- Documentaire + questions + correction : [Les changements d'états de l'eau](#) (2)
- Trace écrite : [L'eau et ses changements d'état](#)
- [Evaluation](#)

## 2/ L'éducation à l'environnement : L'eau

- Documentaire + questions + correction : [Où va l'eau de pluie ?](#)
- Exercice : [Je comprends le cycle de l'eau](#)
- Documentaire + questions + correction : [Comment nettoyer les eaux usées ?](#)
- Documentaire + questions + correction : [Comment préserver l'eau ?](#)
- Trace écrite : [L'eau et le cycle de l'eau](#)
- [Evaluation](#)

## 3/ Mélanges et solutions

- Exercice : [Mélanges et solutions : miscible ou pas avec l'eau ?](#)
- Fiche expérience : [Peut-on récupérer un solide dissout ?](#)
- Fiche expérience : [Soluble - non soluble](#)
- Fiche expérience : [Mélanges et solutions : sel + eau](#)
- Trace écrite : [Mélanges et solutions](#)
- [Evaluation](#)

## 4/ Plan horizontal et vertical

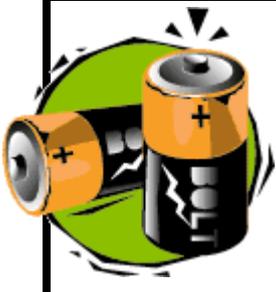
- Documentaire + questions + correction : [Vertical ou horizontal](#)
- [Trace écrite](#)

## 5/ L'air

- Documentaire + questions + correction : [Les propriétés de l'air](#)
- Documentaire + questions + correction : [L'air met en mouvement des objets](#)
- Trace écrite : [L'air](#)
- [Evaluation](#)

## 6/ L'énergie

- Documentaire + questions + correction : [Les différentes sources d'énergie](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les énergies renouvelables](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les énergies non renouvelables](#)
- Exercice : [L'énergie au quotidien](#)
- Exercice : [Notre consommation d'énergie](#)
- Exercice : [Il faut économiser l'énergie](#)
- Trace écrite : [L'énergie](#)
- [Evaluation](#)



# Le monde construit par l'homme

## 1/ L'électricité

- Exercice d'introduction : [L'électricité au quotidien](#)
- Documentaire + questions + correction : [Comment fonctionne une lampe de poche](#)
- Exercice : [Les circuits électriques](#)
- Exercice : [Comment allumer une ampoule ?](#)
- Exercice : [Conducteurs et isolants](#)
- Trace écrite : [L'électricité](#)
- Document + trace écrite : [Les dangers de l'électricité](#)
- [Evaluation](#)

## 2/ Transmettre le mouvement

- Documentaire + questions + correction : [Comment transmettre le mouvement ?](#)
- Exercice : [La transmission du mouvement](#)
- Exercice : [Les engrenages](#)
- Lecture documentaire : [L'histoire de la bicyclette](#)
- [Notice de fabrication d'un objet technique : Une carte animée](#)
- Trace écrite : [La transmission du mouvement](#)

## 3/ Leviers et balances

- Exercice : [Classer les images - levier ou pas](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les leviers](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les balances](#)
- Exercice : [La balance de Roberval](#)
- Trace écrite : [Les balances](#)
- Trace écrite : [Les leviers](#)
- Evaluation : [Balances et équilibre](#)
- Evaluation : [Les leviers](#)



# Informatique

## 1/ Connaissance de l'outil informatique

- Documentaire + questions + correction : [Introduction à l'informatique](#)
- Exercice : [Les différentes parties d'un ordinateur](#)
- Exercice : [Les différents périphériques de l'ordinateur](#)

## Mots croisés sur la connaissance de l'ordinateur

## 2/ Le traitement de texte

- Fiche élève : [Ecrire un document](#)
- Exercice : [Modifier un document à l'aide d'un traitement de texte](#)

## 3/ Internet - Créer une boîte mail

- Fiche élève : [Comment effectuer une recherche sur internet](#)
- Fiche élève : [Comment créer une boîte mail](#)
- Fiche élève : [Comment écrire un mail](#)
- Documentaire + questions + correction : [Les dangers d'internet pour les enfants](#)

- [Evaluation TICE](#)
- [Bilan Brevet B2i](#)