

Donner du sens à l'organisation du temps scolaire

Objectifs pédagogiques	Tâches proposées aux enfants	Commentaires
Faire l'inventaire des différents moments et activités qui rythment la journée	Photographier les différents moments de la journée. Les dessiner. Verbaliser sur les productions obtenues. Se remémorer la journée	Moments les mieux repérés : l'EPS, la récréation, les entrées, les sorties...
Identifier les différents moments de la journée	Reconnaître dessins, photos... et les nommer de manière explicite	Activités identifiées, pas d'organisation chronologique de celles-ci
Organiser chronologiquement ces différents moments	Mettre en ordre les représentations identifiées Choisir un mode de représentation	Le choix des enfants s'est d'abord porté sur l'axe horizontal, mais pour de simples raisons pratiques nous avons retenu l'axe vertical
Accéder à un vocabulaire plus explicite	Désigner l'activité par un seul mot	Les enfants ont eu des difficultés à trouver un terme générique : ceci nous a renvoyés à notre pratique de classe ; utilisons-nous toujours le vocabulaire approprié ?
Prendre conscience du caractère récurrent de l'emploi du temps	Elaborer un calendrier perpétuel présentant l'emploi du temps où seront repérés à la fois les moments "identiques" - accueil, récréation... et les moments spécifiques à une activité	