

<https://meyzieu-decines.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article183>



Un mémo sous-main CE1

- Ressources pédagogiques - Cycle 2 - Les enseignements - Mathématiques -



Date de mise en ligne : jeudi 25 octobre 2012

Copyright © Circonscription de Meyzieu - Décines - Tous droits réservés

Un mémo sous-main CE1

Voici une idée de mémo sous-main à plastifier, facilement accessible pour l'élève, conçu par Mme Jouve enseignante de la circonscription.

← à gauche

Le sous-main appartient à _____

à droite →

Boite Élémentaire
CE1
Boîte à outils

Tableau des nombres

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119

les signes

- plus
- = moins
- fois
- divisé par
- égal

• ex → La tâche contre la plus petit :

3 = 10
12 = 5

Generalisa

rectangle	triangle	carré
6	4	4
1	1	1
1	0	0
2	3	4

Table de multiplication

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Comment écrire les nombres en lettres ?

0	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
zéro	dix	onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf
20	30	40	50	60	70	80	90	100		
vingt	trante	quarante	cinquante	soixante	soixante-dix	quatre-vingt	quatre-vingt-dix	cent		
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	
cent	deux cents	trois cents	quatre cents	cinq cents	six cents	sept cents	huit cents	neuf cents	mille	

les opérations

- **addition** : 3 + 4 = 7
On ajoute et on trouve la somme.
- **soustraction** : 7 - 4 = 3
On retire et on trouve la différence.
- **multiplication** : 3 x 2 = 6
On multiplie et on trouve le produit.
- **division** : 8 : 2 = 4
On partage et on trouve le quotient.

Les choses essentielles directement à portée de main...
Une idée qui peut intéresser d'autres collègues.

Merci à son auteur.